



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>1. Общие сведения о СЛУ ГА филиале ФГБОУ ВО УИ ГА</b> .....	5
<b>2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	5
2.1. Нормативные документы деятельности филиала.....	5
2.2. Локальные нормативные акты филиала в области образования.....	7
2.3. Руководство по организации учебного процесса.....	8
<b>3. Структура и система управления филиалом</b> .....	8
3.1. Основные положения управления филиалом.....	8
3.2. Административная структура филиала.....	9
3.3. Образовательная структура филиала (краткие сведения).....	10
3.4. Краткие сведения о СЛУ ГА- филиале ФГБОУ ВО УИ ГА .....	10
3.5. Соответствие организации управления филиалом требованиям нормативных документов.....	11
3.6. Оценка организации взаимодействия структурных подразделений филиала.....	11
<b>4. Структура подготовки специалистов среднего звена</b> .....	14
4.1. Обобщённая характеристика структуры обучения в филиале.....	14
4.2. Совершенствование структуры подготовки специалистов среднего звена.....	16
4.3. Основные образовательные программы СПО, реализуемые в филиале.....	16
4.3.1. Организация и качество приёма абитуриентов.....	17
4.3.2. Контингент курсантов.....	17
4.4. Дополнительное профессиональное образование.....	18
<b>5. Соответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</b> .....	22
5.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ СПО и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО .....	22
5.2. Анализ содержания подготовки через организацию учебного процесса.....	23
5.2.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.....	23
5.2.2. Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.....	25
5.3. Организация практики.....	26
<b>6. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) и государственным требованиям (федеральным государственным требованиям)</b> .....	35
6.1. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	35
6.2. Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ...41	
6.2.1. Выпуск собственных учебных изданий и разработка методических материалов.....41	
6.2.2. Деятельность методического кабинета.....	44
6.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	45
6.3.1. Обеспечение основной и дополнительной учебной литературой и периодическими изданиями.....	45

6.3.2.Электронно-библиотечные системы.....	48
6.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	49
<b>7. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) и государственным требованиям (федеральным государственным требованиям).....</b>	<b>50</b>
7.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	50
7.2. Профориентационная работа.....	52
7.3. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля качества обучения..	53
7.4. Результаты тестирования по утверждённым формам.....	61
7.5. Оценка качества подготовки по результатам внешнего контроля знаний курсантов..	63
7.6. Государственная итоговая аттестация выпускников. Качество государственной итоговой аттестации выпускников.....	64
7.7. Востребованность выпускников.....	65
7.7.1. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	65
7.7.2. Взаимодействие с работодателями.....	65
7.7.3.Система трудоустройства в филиале.....	65
<b>8. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....</b>	<b>68</b>
8.1. Кадровый потенциал.....	68
8.1.1. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса.....	68
8.1.2. Повышение квалификации преподавателей.....	69
8.1.3.Анализ возрастного состава.....	69
8.2. Воспитательная и социальная деятельность.....	69
8.2.1.Формирование социокультурной среды.....	69
8.2.2.Стипендиальное обеспечение и система поощрения курсантов.....	71
8.2.3. Организация и проведение студенческих мероприятий.....	71
8.2.4.Специальная профессиональная и психолого-консультационная работа.....	72
8.2.5.Студенческие общественные организации и объединения.....	73
8.2.6.Реализуемые социальные программы.....	73
8.3.Международное сотрудничество. Результативность форм международного сотрудничества.....	74
8.4. Общая характеристика учебной библиотеки. Качество библиотечного обеспечения филиала.....	74
8.5. Телекоммуникационная инфраструктура СЛУ ГА.....	75
8.6. Сетевые образовательные ресурсы СЛУ ГА.....	75
8.7. Инфраструктура филиала и материально-техническое обеспечение. Качество	

учебной материально-технической базы.....	78
8.8. Социально-бытовые условия.....	80
8.9. Финансовое обеспечение.....	80
8.10. Участие СЛУ ГА в работе учебно-методических объединений.....	81
<b>9. Инновационная деятельность филиала.....</b>	<b>81</b>
9.1. Внедрение инновационных образовательных программ (технологий).....	81
9.2. Освоение новых типов воздушных судов и авиационных тренажёров.....	82
<b>10. Основные достижения филиала.....</b>	<b>82</b>
<b>11. Анализ показателей деятельности филиала, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....</b>	<b>82</b>
<b>12. Развитие СЛУ ГА- филиала ФГБОУ ВО УИ ГА.....</b>	<b>83</b>
12.1. Перспективное планирование (стратегия развития).....	83
12.2. Капитальное строительство.....	85
12.3. Развитие инновационной инфраструктуры СЛУ ГА филиале ФГБОУ ВО УИ ГА... ..	85
<b>Заключение.....</b>	<b>85</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Приказом начальника Главного управления гражданского воздушного флота №034 от 2 марта 1943 года на базе Исиль-Кульской авиаэскадрильи была образована лётная школа пилотов первоначального обучения ГВФ, которая в 1945 году была перебазирована в город Сасово и стала именоваться «Сасовская авиашкола первоначального обучения пилотов ГВФ».

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЛУ ГА - ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО УИ ГА**

Полное наименование: Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище гражданской авиации - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

Сокращенное наименование: СЛУ ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА.

Организационно-правовая форма: государственная; обособленное подразделение Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище гражданской авиации - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (СЛУ ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)

Создано: 29 июля 2009 года, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2008 г. № 109-р и приказа ФАВТ Минтранса России от 20 октября 2008 года № 413 путем реорганизации Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. лётное училище гражданской авиации».

Местонахождение: 391432, Российская Федерация, Рязанская область, г. Сасово, Авиагородок, д. 42.

Фактический адрес: 391432, Российская Федерация, Рязанская область, г. Сасово, Авиагородок, д. 42.

### **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2.1. Нормативные документы деятельности филиала**

Филиал не является юридическим лицом. Статус, функции и права филиала определяются Положением, утверждаемым ректором института. Положение разрабатывается на основе законодательных актов Российской Федерации, типового Положения о филиалах ФГБОУ ВПО, Устава ФГБОУ ВО УИ ГА с учетом особенностей по подготовке авиационных специалистов.

Положение об обособленном подразделении Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище гражданской авиации - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (далее - Положение о филиале) утверждено ректором ФГБОУ ВПО УИ ГА 25 января 2016 года.

Положение о филиале включает разделы: общие положения (наименование, информацию о создании, место нахождения, предмет и цели деятельности и др.); основные функции деятельности филиала (виды деятельности, функции, порядок взаимодействия с общественными объединениями, обязанности филиала); прием на обучение в филиал (организация приема на обучение, порядок зачисления на обучение); образовательная деятельность (организация образовательного процесса, учебные занятия системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, оценка знаний, умений и навыков, основные формы контроля учебной работы, перевод,

отчисление курсантов, документы об образовании); управление филиалом (органы управления, их функции, полномочия); обучающиеся филиала (обучающиеся, их права и обязанности); работники филиала (права, обязанности, повышение квалификации педагогических работников и др.); финансовая и хозяйственная деятельность филиала (закрепление имущества и земельных участков, аренда, источники финансирования, заключение договоров и др.); международная и внешнеэкономическая деятельность филиала (права, направления учебно-методического и технического сотрудничества); учет отчетность и контроль (контроль основной деятельности, контроль исполнения финансово-хозяйственной деятельности, отчетность об образовательной деятельности, ответственность за предоставление отчетных данных); реорганизация и ликвидация филиала (полномочия органов исполнительной власти, обязанности филиала при ликвидации); перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность филиала. Структура Положения о филиале соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Лицензия № 2061 от 07 апреля 2016 г. серия 90Л01 № 0009096, предоставлена ФГБОУ ВО УИ ГА на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии (приложение № 2.1.)

Свидетельство о государственной аккредитации № 2051 от 24 июня 2016г. серия 90А01 №0002150, выдано ФГБОУ ВО УИ ГА, срок действия свидетельства до 19 июля 2021г. Приложение № 2.

СЛУ ГА филиал ФГБОУ ВО УИ ГА имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов».

Деятельность филиала регламентируется следующими видами локальных актов, издаваемых и принимаемых в установленном порядке ректором ФГБОУ ВО УИ ГА и директором филиала:

- Устав ФГБОУ ВО УИ ГА ;
- Положение о филиале;
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА ;
- Положение об оплате труда работников филиала;
- Положение о Совете филиала;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников филиала;
- Правила внутреннего распорядка курсантов;
- Положение об использовании средств, поступающих из внебюджетных источников;
- Положение о премировании работников филиала;
- Положение о структурных подразделениях филиала;
- Положение о Студенческом Совете филиала;
- приказы и распоряжения ректора ФГБОУ ВО УИ ГА и директора филиала;
- положения, правила, инструкции и иные документы, утвержденные ректором ФГБОУ ВО УИ ГА и директором филиала;
- должностные инструкции;
- Комплексный план работы филиала на календарный год, планы подготовки к полётам в ОЗП и ВЛП и др.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, организацию и обеспечение учебно-летней работы, финансово-хозяйственную деятельность, воспитательную работу, организацию делопроизводства, годовое и перспективное планирование подготовлены и обеспечивают деятельность филиала направленную на качественную подготовку специалистов.

## 2.2. Локальные нормативные акты филиала в области образования

Деятельность филиала регламентируется следующими видами локальных нормативных актов, издаваемых и принимаемых в установленном порядке директором СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА :

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом Совете филиала;
- Положение об ежегодном анкетировании обучающихся;
- Положение об организации и проведении учебного процесса;
- Положение об учебном отделе;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (курсантов);
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендии и других денежных выплатах курсантам;
- Положение об электронной библиотеке;
- Положение о регламентации порядка ведения журналов учебных занятий;
- Положение об учебной и производственной практике курсантов;
- Положение об организации выполнения и защите курсовых работ (проектов) по дисциплине и профессиональному модулю профессионального цикла;
- Положение о порядке зачёта дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения в образовательных учреждениях высшего (среднего) профессионального образования;
- Положение о переводе обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное;
- Положение о нормах времени на учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Положение о методических разработках;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о конкурсе на лучшую методическую разработку, лучшее учебное и учебно-методическое пособие;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о предметной комиссии «Физическое воспитание»;
- Положение о цикловой комиссии «Безопасность полётов и специальные дисциплины»;
- Положение о цикловой комиссии «Математических и общих естественнонаучных дисциплин»;
- Положение о цикловой комиссии «Общепрофессиональные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- Положение о лаборатории;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебном кабинете «Приборное и электрорадиотехническое оборудование ВС»;
- Положение об учебном кабинете «Экономика и менеджмент»;
- Положение об учебном кабинете «Безопасность полётов»;
- Положение об учебном кабинете «Математические дисциплины»;
- Положение об учебном кабинете «Информатика»;
- Положение об учебном кабинете «Конструкция и эксплуатация двигателя»;
- Положение об учебном кабинете «Инженерной графики»;

- Положение об учебном кабинете «Иностранный язык»;
- Положение о лаборатории «Аэродинамика».

### **2.3. Руководство по организации учебного процесса.**

Положение об организации и проведении учебного процесса в Сасовском имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. лётном училище гражданской авиации - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (далее - Положение) разработано на основании Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовых документов Министерства образования РФ и Министерства транспорта РФ, регламентирующих порядок организации и проведения образовательного процесса, «Указаний по организации и проведению учебного процесса в лётных и лётно-технических учебных заведениях гражданской авиации».

Положение включает разделы:

1. Общие положения.
2. Планирование и учёт учебного процесса.
3. Организация проведения учебного процесса.
4. Организация и методика проведения учебных занятий, практики.
5. Организация и методика проведения консультаций, самостоятельной подготовки курсантов.
6. Подготовка начинающих преподавателей к педагогической деятельности.
7. Повышение квалификации преподавателей.
8. Контроль и оценка деятельности преподавателя.
9. Контроль качества подготовки курсантов.
10. О работе классных руководителей.
11. Методическая работа.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед филиалом.

## **3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ**

### **3.1. Основные положения управления филиалом**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» и Положением об обособленном структурном подразделении Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. лётное училище гражданской авиации - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева».

По решению Ученого совета ФГБОУ ВО УИ ГА в филиале создан выборный представительный орган — Совет филиала. Порядок деятельности, состав и полномочия Совета филиала определяются Положением о Совете филиала.

Полномочия общего собрания (конференции) трудового коллектива и представителей обучаемых филиала:

- принимает Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА ;

- избирает членов Совета филиала;
- избирает представителей в состав комиссии по трудовым спорам;

Общее собрание (конференция) может проводиться по другим вопросам по решению ректора ФГБОУ ВО УИ ГА и (или) директора филиала, Совета филиала.

Педагогический совет филиала создается приказом директора филиала и действует на основании Положения о Педагогическом совете филиала. Педагогический совет: решает вопросы совершенствования качества обучения и воспитания курсантов, учащихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей; принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса; рассматривает учебные планы и программы.

В состав Педагогического совета входят: директор (председатель), заместитель директора филиала, заведующий учебной частью, председатели цикловых (предметной) комиссий, преподаватели, воспитатели и другие работники филиала.

Методический совет филиала создается приказом директора филиала и действует на основании Положения о Методическом совете филиала. Методический совет: решает вопросы совершенствования качества методического обеспечения учебного процесса, повышения методического мастерства преподавателей; рассматривает учебные планы и программы и их соответствие требованиям работодателей.

Попечительский совет филиала создается на основании действующего законодательства. Цель создания Попечительского совета: содействие совершенствованию образовательного процесса филиала, установление общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды филиала.

Непосредственное управление филиала осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВО УИ ГА, который назначается и освобождается от должности приказом ректора и действует в рамках трудового договора, заключаемого с ним ректором ФГБОУ ВО УИ ГА.

### **3.2. Административная структура филиала**

Непосредственное управление филиала осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВО УИ ГА, который назначается и освобождается от должности приказом ректора и действует в рамках трудового договора, заключаемого с ним ректором ФГБОУ ВО УИ ГА.

Полномочия директора филиала:

- несет персональную ответственность за результаты всей работы филиала;
- организует работу филиала по всем направлениям деятельности и обеспечивает контроль за деятельностью всех подразделений филиала с учетом решений Советов ФГБОУ ВО УИ ГА и филиала, приказов и распоряжений;
- издает приказы и распоряжения по филиалу в пределах своих полномочий, обязательные для исполнения всеми работниками филиала;
- определяет, по согласованию с ректором ФГБОУ ВО УИ ГА, структуру филиала, утверждает должностные обязанности работников в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными документами;
- организует и контролирует осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УИ ГА, Положением о филиале;
- представляет ректору ФГБОУ ВО УИ ГА проект сметы расходов на содержание филиала в пределах утвержденного объема ассигнований из федерального бюджета, проект сметы доходов и расходов средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также проект сметы расходов средств по дополнительному бюджетному финансированию за счет арендных платежей;
- осуществляет функции заказчика при проведении конкурсов и заключения государственных контрактов (договоров) на выполнение заказов для нужд филиала;

- отчитывается перед Ученым советом ФГБОУ ВО УИ ГА по всем направлениям работы филиала;

а также совершает иные действия, указанные в доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВО УИ ГА .

Исполнение части своих полномочий директор филиала может передать своим заместителям и другим руководящим работникам филиала.

Назначение заместителей директора и главного бухгалтера производится приказом директора филиала по согласованию с ректором ФГБОУ ВО УИ ГА .

Компетенция, права, обязанности заместителей директора определяются непосредственно директором филиала. Заместители директора филиала действуют от имени филиала в рамках делегированных им, директором, полномочий по направлениям их деятельности.

### **3.3. Образовательная структура филиала (краткие сведения)**

Учебный отдел филиала является основополагающим подразделением филиала, обеспечивающим планирование и проведение учебного процесса, координацию и контроль за ходом учебного процесса. Основными задачами учебного отдела являются:

- разработка рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий и других документов по планированию учебного процесса;

- организация учебной и методической работы филиала;

- организация и учет контроля всех видов учебных занятий, учет и анализ успеваемости, обобщение результатов контроля и отработка мероприятий, направленных на устранение вскрытых недостатков;

- учет выполнения учебной нагрузки преподавательским составом и прочее.

При осуществлении своей деятельности учебный отдел взаимодействует со структурными подразделениями филиала и с подразделениями организации учебной и методической работы в филиалах головного вуза. Свою деятельность учебный отдел осуществляет в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УИ ГА , решениями Совета филиала, приказами директора филиала, положением о филиале, положением об учебном отделе. Руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора по учебной работе, который непосредственно подчиняется директору филиала.

В состав учебного отдела входят: канцелярия учебного отдела, цикловые (предметные) комиссии, методический кабинет, учебная телестудия, лаборатория технических средств обучения, библиотека, в том числе электронная библиотека, серверная.

### **3.4. Краткие сведения о СЛУ ГА - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА**

Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище гражданской авиации - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» создан на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 февраля 2008 г. № 109-р и приказа Федерального агентства воздушного транспорта Минтранса России от 20 октября 2008 года № 413 и является обособленным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновской институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева».

СЛУ ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА создан на базе Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище гражданской авиации», созданного на основании Постановления Совета Министров СССР от 27 июня 1947 года № 2243/616/с.

Полное официальное наименование на русском языке - Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище гражданской авиации - филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева».

Сокращенное официальное наименование на русском языке – СЛУ ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА .

Местонахождение СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА :

391432, Российская Федерация, Рязанская область, г. Сасово, Авиагородок, д.42.

Фактический адрес:

391432, Российская Федерация, Рязанская область, г. Сасово, Авиагородок, д.42.

Статус, функции и права СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА определяются Положением, утверждаемым ректором ФГБОУ ВО УИ ГА . Положение разрабатывается на основе законодательных актов Российской Федерации, типового Положения о филиалах ФГБОУ ВПО, Устава ФГБОУ ВО УИ ГА и с учетом особенностей по подготовке авиационных специалистов.

Предметом и целями деятельности СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации по авиационным профессиям;
- удовлетворение потребности воздушного транспорта в квалифицированных технических и летных специалистах, в том числе с повышенным уровнем квалификации;
- переподготовка и повышение квалификации авиационных специалистов;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- проведение учебно-тренировочных полетов и организация воздушного движения, техническое обслуживание и ремонт воздушных судов, предназначенных для учебных полетов;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Авиационный учебный центр (АУЦ) СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА самостоятельно проходит сертификацию на соответствие требованиям Воздушного законодательства Российской Федерации и изданным в соответствии с ним нормативным актам для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам переподготовки и повышения квалификации авиационных специалистов.

### **3.5. Соответствие организации управления филиалом требованиям нормативных документов**

Филиал имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников филиала.

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация СЛУ ГА филиала ФГБОУ ВО УИ ГА соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу ФГБОУ ВО УИ ГА и Положению о филиале.

### **3.6. Оценка организации взаимодействия структурных подразделений филиала**

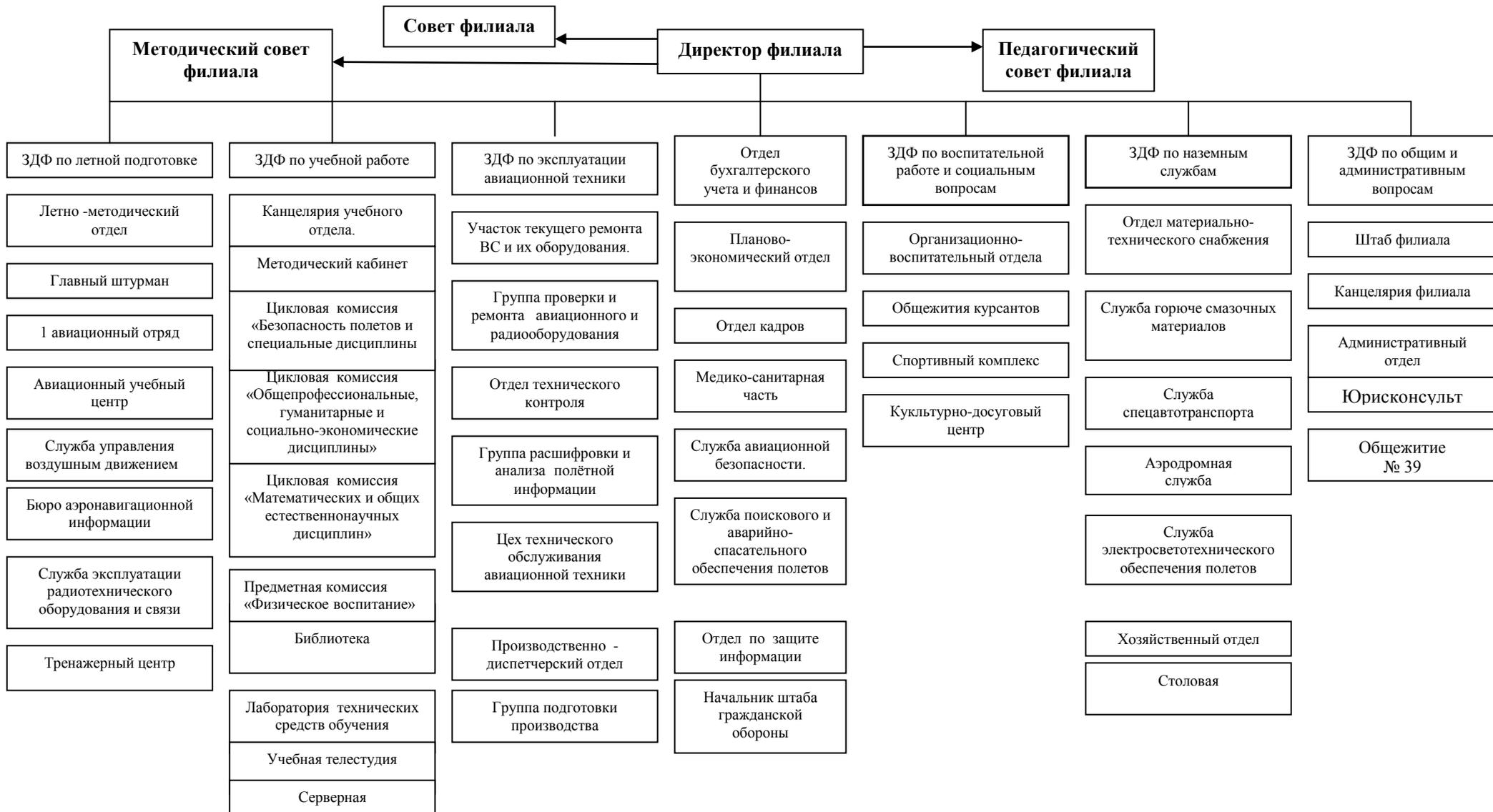
В соответствии с «Положением о филиале» филиал имеет в своей структуре подразделения и службы, которые создаются, реорганизируются и ликвидируются приказами директора СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА . В структуре филиала действуют структурные подразделения, указанные на Схеме №1.

Взаимодействие организационных структур филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Каждое подразделение

осуществляет свою работу в соответствии с разрабатываемыми планами. Контроль выполнения планов осуществляется в течение всего учебного года. Помимо плановых мероприятий в филиале осуществляется оперативное управление через совещания при директоре. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений филиала издаются приказы и распоряжения директора. Руководители несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений, которые они представляют во всех подразделениях филиала и других организациях. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утверждаемыми директором.

Взаимодействие организационных структур филиала позволяет оперативно и качественно решать поставленные перед образовательным учреждением задачи.

**Организационная структура управления деятельностью  
Сасовского имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летного училища гражданской авиации -  
филиала Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»  
(СЛУ ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА).**



#### 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

##### 4.1. Обобщённая характеристика структуры обучения в филиале

В филиале осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по следующим специальностям: 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов»; квалификация – пилот.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по двум специальностям на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Характеристика реализуемых образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2016 г. приводится в Таблице №1

Таблица №1

##### Сведения о контингенте обучающихся (на 31 декабря 2016 г.)

Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	Форма обучения	В том числе обучение:		
			Всего	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат
25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов»	Базовый	Очная	439	404	35
<b>Всего:</b>			<b>439</b>	<b>404</b>	<b>35</b>

Специальности:

25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» - год начала подготовки (исторический) – 1943.

Контрольные цифры приёма в учебное заведение по специальностям, с обучением по бюджету (с оплатой обучения) приводятся в Таблицах №2, №3.

Контрольные цифры приёма в СЛУ ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА в 2016 г.

Таблица №2

Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Очная форма обучения
25.02.04- «Лётная эксплуатация летательных аппаратов»	125
<b>Всего:</b>	<b>125</b>

### Результаты приёма по уровню образования абитуриентов

Код и наименование специальности	Форма обучения	Год приёма 2016
25.02.04 - «Лётная эксплуатация летательных аппаратов»	Очная	125
<b>ИТОГО:</b>		125
<b>В том числе поступивших на базе:</b>		
- основного общего образования	Очная	-
- среднего (полного) общего образования	Очная	83 2**
- начального профессионального образования	Очная	-
- высшего профессионального образования	Очная	40

Примечания: \* неполное высшее образование;  
\*\* среднее профессиональное образование.

#### 4.2. Совершенствование структуры подготовки специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование реализует ведущую цель подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена. Главной задачей учреждений среднего профессионального образования является профессиональное становление и развитие личности специалиста в процессе приобретения обучающимися специальности в соответствии с их ценностным выбором, индивидуальными способностями, социальным заказом общества, потребностями государства в квалифицированных кадрах.

#### 4.3. Основные образовательные программы СПО, реализуемые в филиале

Содержание подготовки курсантов филиала определяется требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям подготовки:

##### **25.02.04 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»**

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.  
Образовательный уровень СПО – базовый.

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – пилот.

Дата начала обучения по ФГОС СПО по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов (утв. приказом МО и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 393) – 01.09.2014г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), разработанной и реализуемой на основании ФГОС СПО. ОПОП соответствует ФГОС СПО как по содержанию, так и по объему предусмотренных часов и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, а также другие материалы, обеспечивающие воспитание и качественную подготовку обучающихся, в соответствии с обязательными требованиями к СПО по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов.

#### **4.3.1. Организация и качество приёма абитуриентов**

Прием абитуриентов в филиале в 2016 году проводился в соответствии с «Правилами приема в на обучение по образовательным программам СПО в филиалы Ульяновского института гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева в 2016 году». (далее-Правила), утвержденными ректором института. Правила разработаны на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Правила определяют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в СЛУ ГА филиал ФГБОУ ВО УИ ГА для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности - «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» базовой подготовки за счет средств соответствующего бюджета (бюджетные места), по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств юридических и (или) физических лиц.

Указанные лица имеют право получить на общедоступной основе бесплатное среднее профессиональное образование за счет средств федерального бюджета, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Прием в филиал для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование.

При приёме в филиал на обучение по специальности «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» проводится проверка годности к обучению в форме прохождения комиссий профессиональной направленности: врачебно-лётная экспертная комиссия, психологическое обследование, что позволяет производить приём наиболее подготовленных к обучению по данной специальности абитуриентов.

#### **4.3.2. Контингент курсантов**

Сведения о структурном составе контингента по состоянию на 31 декабря 2016 г. приводятся в Таблице № 4.

**Структурный состав контингента  
(на 31.12.2016 г.)**

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подго- товки	К в а л и ф и к а ц и я	Количество учебных групп	Кол-во курсантов (обучающихся)					
					Всего	по курсам				
						1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специальности СПО										
1.	25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов»	базовый	51	17	439 35*	154 28*	150 5*	135 2*	-	-

Контингент курсантов, обучающихся по специальностям:

- 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов»;

составляет - 439 чел.,

в том числе по очной форме обучения – 439 чел.,

\* с полным возмещением затрат на обучение (специальность 25.02.04) – 35 чел. ( 7,9 %).

#### 4.4. Дополнительное профессиональное образование

Концепция развития дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) авиационного учебного центра (далее - АУЦ) филиала предполагает создание условий для непрерывного профессионального образования специалистов филиала, авиапредприятий и организаций, а также всех других заинтересованных лиц по направлениям специальности на основании свидетельства (сертификата) № 96, выданного Федеральным агентством воздушного транспорта МТ РФ от 10 августа 2015 г. и осуществлять ведение образовательной деятельности по направлениям (повышение квалификации), указанным в Таблице № 5.

Стратегия развития дополнительного профессионального образования - формирование системы профессионального авиаспециалиста.

Тактика развития дополнительного профессионального образования - формирование программ ДПО адекватных требованиям, предъявляемым к авиаспециалистам в настоящее время и в перспективе. К основным задачам дополнительного профессионального образования в филиале следует отнести:

- постоянный мониторинг основных тенденций развития человеческих ресурсов в авиационной отрасли;
- формирование программ ДПО по перспективным направлениям профессиональной подготовки и переподготовки;
- создание методического обеспечения программ ДПО (в том числе разработка учебно-методических материалов по новым программам и дисциплинам);
- формирование преподавательского состава в целях проведения занятий по программам ДПО;
- привлечение к разработке новых программ и корректировке действующих (по содержанию и объему) ведущих специалистов филиала;

- создание материально-технической базы филиала для обеспечения условий развития системы ДПО;
  - обеспечение высокого уровня организации учебного процесса в группах ДПО.
- Основные формы ДПО:
- профессиональная переподготовка;
  - повышение квалификации.

**Структура программ** по направлениям (специальностям), уровню подготовки кадров в системе дополнительного образования.

Таблица №5

№ п.п.	Наименование учебных планов, курсов и программ подготовки	Дата утверждения	Кем утверждены программы	Примечание
<b>1. Курсы повышения квалификации</b>				
1.1.	Повышение квалификации членов лётных экипажей ВС Ан-2	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
1.2.	Повышение квалификации членов лётных экипажей ВС Як-18Т	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
1.3.	Повышение квалификации членов лётных экипажей ВС Л 410 УВП-Э20	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
1.4.	Повышение квалификации членов лётных экипажей ВС Л 410 УВП (УВП-Э)	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
1.5.	Повышение квалификации членов лётных экипажей ВС Cessna -172 S	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
1.6.	Программа повышения квалификации летно-инструкторского состава ГА	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	

1.7.	Повышение квалификации инженерно-технического персонала самолёта Л410 УВП-Э20	04.07.2012г.	Врио. зам. начальника Управления поддержания лётной годности ВС ФАВТ В.Ю. Сучков	
1.8.	Повышение квалификации инженерно-технического персонала самолёта Як-18Т (серия 36)	04.07.2012г.	Врио. зам. начальника Управления поддержания лётной годности ВС ФАВТ В.Ю. Сучков	
1.9.	Повышение квалификации инженерно-технического персонала самолёта Ан-2	04.07.2012г.	Врио. зам. начальника Управления поддержания лётной годности ВС ФАВТ В.Ю. Сучков	
<b>2. Курсы переподготовки авиаспециалистов</b>				
2.1.	Переподготовка членов лётных экипажей на ВС Ан-2	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
2.2.	Переподготовка членов летных экипажей на ВС Cessna -172 S (его модификаций)	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
2.3.	Переподготовка членов летных экипажей на ВС Як-18 Т (его модификаций)	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
2.4.	Переподготовка членов лётных экипажей на ВС Л 410 УВП-Э20	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
2.5.	Переподготовка членов лётных экипажей ВС Л-410 при переходе на эксплуатацию с одной модификации самолёта на другую (с УВП-Э на УВП-Е20)	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	

2.6.	Теоретическая подготовка пилотов-инструкторов	07.07.2015 г.	И.о. начальника Управления лётной эксплуатации ФАВТ А.Ю.Снисаревский	
2.7.	Переподготовка инженерно-технического персонала на самолёт Як-18Т (серия 36)	04.07.2012г.	Врио. зам. начальника Управления поддержания лётной годности ВС ФАВТ В.Ю. Сучков	
2.8.	Переподготовка инженерно-технического персонала на самолёт Л 410 УВП-Э20	04.07.2012г.	Врио. зам. начальника Управления поддержания лётной годности ВС ФАВТ В.Ю. Сучков	
2.9.	Переподготовка инженерно-технического персонала на самолёт Ан-2	04.07.2012г.	Врио. зам. начальника Управления поддержания лётной годности ВС ФАВТ В.Ю. Сучков	
<b>3.Тренажерная подготовка</b>				
3.1.	Подготовка членов лётных экипажей на ТП Ан-2, КТС Як-18Т серия 36, КТС Л 410 УВП-Э20			
<b>4.Лётная подготовка</b>				
4.1.	Тренировка экипажей по программам переподготовки на другие (новые) типы ВС: Ан-2, Як-18Т, Л 410 УВП - Э20			

Минимальный уровень предварительной подготовленности слушателей - среднее профессиональное (специальное) образование (пилот, штурман, техник). В ходе самообследования программ ДПО, проведена оценка содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации.

Результаты коммерческой деятельности по программам дополнительного образования со слушателями авиакомпаний России представлены ниже.

#### **4.5. Коммерческая деятельность (учебные часы) за 2016 год (на 31.12.2016 г.)**

За отчётный период проведены учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования на коммерческой основе:

- «Переподготовка членов лётных экипажей на ВС Л 410 УВП-Э20» – 3 группы (15 чел.) – 186 часов;
- «Переподготовка членов лётных экипажей на ВС Л 410 при переходе на эксплуатацию с одной модификации самолёта на другую (с Л 410 УВП-Э на Л 410 УВП – Э20)» – 1 группа (1 чел.) – 30 часов;

Всего: **588 часов.**

Проведены учебные занятия по программам АУЦ с работниками УИ ГА, СЛУ ГА, ККЛУ ГА:

- «Переподготовка членов лётных экипажей на ВС CESSNA 172 S» –1 группа (14 чел.) – 126 часов; (теоретическая часть)
- «Переподготовка членов лётных экипажей на ВС Л 410 УВП-Э20»– 1 группа (6 чел.) – 186 часов; (в составе коммерческой группы)
- «Повышение квалификации лётно-инструкторского состава ГА» - 1 группа (4 чел.) - 72 часа;
- «Повышение квалификации членов лётных экипажей ВС Л 410 УВП-Э20» – 1 группа (8 чел.) – 86 часов;
- «Повышение квалификации членов лётных экипажей ВС CESSNA 172 S» – 1 группа (15 чел.) – 72 часа;

Всего: **542 часа.**

**Всего за год: 1130 часов**

## **5. Соответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

### **5.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ СПО и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом всех обязательных требований ФГОС.

ОПОП включает следующие виды документов:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) примерная основная профессиональная образовательная программа;
- 3) рабочие учебные планы направления подготовки (специальности);
- 4) рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- 5) учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.
- 6) программы учебной и производственной практики.

## **5.2. Анализ содержания подготовки через организацию учебного процесса**

### **5.2.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом**

Реализация содержания основной профессиональной образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс в филиале организуется в соответствии с учебными планами на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям «Лётная эксплуатация летательных аппаратов». Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий. В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка, графики и планы учебного процесса по специальности, индивидуальные планы преподавателей.

Объём аудиторной нагрузки, определённой ФГОС СПО, соответствует действующему в филиале расписанию. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин выдержана.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп, способствующее наиболее квалифицированному преподаванию, эффективному использованию лабораторной базы и персональных компьютеров. Учебные занятия проводятся в виде практических занятий, семинаров, лабораторных работ. Учебные, аудиторные занятия в филиале проводятся в одну смену, включая и субботние дни.

Планирование объема учебной работы осуществляется в строгом соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности.

Расчет объема учебной работы производится на основании:

- планов учебного процесса по специальностям и курсам;
- утвержденных норм времени для расчета учебной работы;
- статистических отчетов о численности контингента курсантов.

На основании расчета объема учебной работы производится распределение нагрузки между преподавателями филиала.

Заместителем директора по учебной работе осуществляется контроль соответствия данного распределения установленным нормативам.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Сасовского имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летного училища гражданской авиации - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 393, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 27 июня 2014г регистрационный № 32901.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени на модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий – 90 мин. (группировка парами по 45 мин.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося – 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году – 8 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

С целью сокращения количества форм промежуточной аттестации (зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году используется и такая форма текущего контроля как контрольная работа.

Шкала отметок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Консультации для обучающегося предусматриваются филиалом из расчета четыре часа на каждого курсанта на каждый учебный год.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором филиала.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по тематике, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### Соответствие рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО (распределение часов между циклами дисциплин)

Таблица №6

Цикл дисциплин	Обязательная часть циклов ОПОП час.		Отклонение (±), %	Вариативная часть циклов ОПОП час.		Отклонение (±), %	Примечание
	ФГОС СПО	Рабочий учебный план		ФГОС СПО	Рабочий учебный план		
<b>Специальность 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»</b>							
Всего часов обучения по циклам ОПОП, в т.ч. дисциплины федерального компонента	1980 480	1980 480	- -	864	864		-
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	412	412	-		198		-
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	100	100	-		64		-

П.ОО Профессиональный цикл	1468	1468	-		602		-
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	336	336	-		126		-
ПМ.00 Профессиональные модули	1132	1132	-		476		-
Консультации	300	300	-				

**Нормативный срок освоения ОПОП составляет 147 недель, в том числе:**

Таблица №7

	<b>ФГОС СПО</b>	<b>Рабочий учебный план</b>
Обучение по учебным циклам	79 нед.	79 нед.
Учебная практика	35 нед.	35 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулярное время	18 нед.	18 нед.
Итого	147 нед.	147 нед.

### **5.2.2. Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе**

Учебные планы и организация учебного процесса филиала ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и современных образовательно-профессиональных технологий подготовки специалистов (проблемное обучение, проектное обучение, игровые (анализ и осмысление профессиональных перспектив, информационно-компьютерные технологии, тренинги), способствующие их профессиональному становлению в условиях лично ориентированного подхода к образованию.

Преподаватели филиала видят смысл в использовании новых технологий обучения и формировании у курсантов сознательного отношения к способам учебной деятельности, которые рассматриваются как сотрудничество курсантов и преподавателей. Привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении других дисциплин, профессиональных модулей – одна из основных педагогических задач, которую решают преподаватели СЛУ ГА при поиске технологий и методов обучения. С целью обеспечения высокого качества уроков преподавателями используются мультимедийное оборудование, видеоматериалы. Классические, словесные и наглядные методы не могут в полной мере обеспечить активное формирование творческого мышления будущего пилота, лежащего в основе лично ориентированного обучения. Сегодня в филиале созданы условия развития и совершенствования методов обучения, практикуются проведение семинарских занятий в форме деловых игр, презентаций. С целью активизации познавательной деятельности курсантов преподавателями для демонстрации используются презентационные материалы.

При подготовке специалистов используются современные информационные технологии решения профессиональных задач. К примеру, выполнение лабораторных

работ происходит в компьютерных классах, оснащенных современными средствами вычислительной техники; для поиска необходимой в процессе обучения информации широко применяются возможности глобальной сети Интернет.

Вопросы внедрения новых форм, методов и средств обучения обсуждаются на методических совещаниях филиала.

За отчётный период на маломощных компьютерах активно использовалась технология SRP (Software Restriction Policies) позволяющая создать защиту от вирусов и другого вредоносного кода без применения антивирусных средств защиты.

Так же внедрена технология административной установки ПО средствами групповых политик домена.

### 5.3. Организация практики

При реализации ОПОП специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» предусматриваются следующие виды практик: учебная (26 недель) и производственная практика (13 недель). Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности (9 недель) и преддипломная практика (4 недели). Учебная и производственная практика проводится в летных подразделениях филиала при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится в летных подразделениях филиала.

### Организация и проведение летной подготовки

Производственная (профессиональная) практика организуется и проводится в соответствии с рабочими учебными планами и включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных навыков;
- практика по профилю специальности;
- стажировка (практика квалификационная).

Обучение по лётной специальности проводится квалифицированными, с большим опытом практической работы, лётными кадрами

### Укомплектованность командно – летного и инструкторского состава

Таблица № 8

№ п/п	Укомплектованность должностей КЛС и инструкторского состава.	В наличии человек	Возраст (лет)				Образование	
			до 30	30-40	40-50	> 50	Высшее	Средне-специал.
1.	ЗДФ по л/под.	1	-	-	-	1	1	-
2.	Гл. штурман	1	-	-	-	1	-	1
3.	Начальник ЛМО	1	-	-	-	1	1	-
4.	П/инспектор ЛМО	1	-	-	-	1	-	1
5.	Командир АО	1	-	-	-	1	1	
6.	Командир АЭ	4	-	-	-	4	3	1
7	Зам. ком. АЭ	3	1	1	-	1	3	
8	Ст. штурман АО	2	-	-	1	1	1	1
9	Штурман АЭ	-	-	-	-	-	-	-
10	Ком. звена	6	-	4	1	1	4	2
11	П/инструктор	31	16	7	4	4	10	21
	Всего	51	17	12	6	17	24	28

**Сведения о парке ВС (по состоянию на 31.12.2016г.)**

Таблица № 9

№ п/п	Тип ВС	Кол-во единиц.	Состояние ВС на 31.12.2016г.			Завершение срока эксплуатации			
			Исправ %	Требует кап. рем.	Неисправны по др.причинам	2014г	2015г	2016г	2017г
1.	Л-410УВП	4	25%	-	1- замена двигателя 1- ожидание ПТО (4800л.ч.) 1- находится на ПТО (4800 л. ч.)	-	-	-	-
2.	Ан-2	22	27%	3	9- списание по истечению ресурса 5- закончился СЛГ	-	-	-	-
3.	С-172	36	89%	-	2- ожидают запчасти 2- рекламация	-	-	-	-
4.	Як-18т 36	22	0%	-	8- ремонт двигателя 13-ожидание ТО-1000 1- списание	-	-	-	-
Всего		84	45,2%	3	43	-	-	-	-

Все этапы практики организуются и проводятся на учебных аэродромах и посадочных площадках

**Сведения о наличии и состоянии учебного аэродрома**

Таблица №10

Название аэродрома	Площадь (га)	Класс	Тип покрытия	Размеры	Наличие оборудования на аэродромах
Сасово	380	Г	Грунт ИВПИ	1900x2000 1490x42	КДП, ОСП, АРП, светосигнальная система «Samsung»

**Сведения о наличии и состоянии посадочных площадок**

Таблица №11

Название посадочной площадки	Площадь (га)	Тип покрытия	Размеры	Наличие оборудования
Просандеевка	145	Грунт	1450 x 1000	СКП
Пителино	182	Грунт	1400 x 1300	СКП

Для выполнения полётов в наличии летного училища имеются: учебный аэродром Сасово, посадочные площадки Пителино, Просандеевка. Полеты выполнялись на учебном аэродроме Сасово и посадочных площадках Пителино, Просандеевка. Аэродром Сасово имеет ИВПП, оснащен КДП с необходимыми каналами средств связи, приводной радиостанцией, АРП, системой ОСП, светосигнальной системой «Samsung». На аэродроме Сасово находится АМСГ, которая обеспечивает экипажи воздушных судов необходимой метеоинформацией для выполнения полетов. Посадочные площадки оснащены СКП с необходимыми каналами средств связи.

В Сасовском лётном училище подготовка курсантов ведётся с использованием современных тренажёров, данные по которым приводятся в Таблице № 12

### Сведения о налете (в часах/мин) на тренажерах за 2016 год.

Таблица №12

№/ № п/п	Курс	Тип и номер тренажера	Учебный	Налет л/с	Переучивание	Примечание
1.	1,2,лс	ТП Ан-2	00.00	149.10		
2.	1-2,лс	Як-18Т 36	00.00	00.00		
3.	3,лс	Л-410 УВП	2136.01	1880.40	530.18	
4	1,2,лс	KTS Cessna 172s	00.00	00.00		
		Всего	2136.01	2029.50	530.18	<b>4696.09</b>

Сведения о выпуске курсантов за отчетный период. (на 31.12.2016г.) приведены в Таблице №13

### Сведения по выпуску курсантов

Таблица №13

№ п/п		Год выпуска 2016 .
1	Планируемый выпуск	99
2	Фактический выпуск	99

### Организация профессиональной подготовки командно-летного и инструкторского состава

Курсы повышения квалификации (КПК) с летными специалистами проводятся в соответствии с требованиями ФАП-128 от 31.07.09г. в сроки один раз в два года плюс три месяца. Нарушений по срокам прохождения КПК не было.

Профессиональная и сезонная подготовка командно-летного и инструкторского состава проводилась в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, «Тематического плана проведения теоретической, сезонной подготовки с командно-летным и инструкторским составом Сасовского летного училища на 2016.г.».

Для поддержания и углубления уровня знаний командно-летного и инструкторского состава практикуется выдача индивидуальных заданий каждому летному специалисту по нормативно-правовым документам и специальным дисциплинам при подготовке к полетам в переходные периоды года с письменной формой отчета.

## **Допуск летно-инструкторского состава к полетам**

Допуск к выполнению полетов после ввода в строй, переучивания, длительного перерыва в полётах, по видам работ, провозка по трассам, маршрутам и аэродромам проводится в строгом соответствии с требованиями ФАП №128 от 31.07.09г и других нормативных документов.

## **Организация летного обучения в экипаже, летной группе**

Практическая подготовка курсантов в летной группе, экипаже осуществляется в соответствии с требованиями Госстандарта, предъявляемым к специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» на учебно-методической базе училища, оснащённость которой позволяет проводить занятия с хорошим качеством.

В летном отряде имеются методические классы оборудования которых позволяет проводить обучение и тестирование личного состава по основным вопросам теории и практики выполнения полета на различных типах ВС, а также специальная литература и методические пособия.

Практическая подготовка курсантов осуществляется в соответствии с « Программой подготовки пилотов коммерческой авиации в Федеральном государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. лётное училище гражданской авиации» (Курс №1 СЛУ ГА)», утвержденной приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 июля 2007г. утвержденным начальником Управления лётных стандартов Федерального агентства воздушного транспорта, с «Положением по организации, подготовке, выполнению учебных и учебно-тренировочных полетов в Сасовском ЛУГА филиал Ульяновского ВАУГА (И)» утвержденным ректором УВАУГА (И), Руководством по лётной эксплуатации самолета Cessna -172S, Руководством по летной эксплуатации самолета Л-410 УВП Э (Е20), Инструкцией по производству полетов в районе аэродрома, «Программой подготовки пилотов коммерческой авиации на самолёте Cessna -172» (ПУЛП-14 Cessna -172)», «Курсом учебно-лётной подготовки пилотов на самолёте Л-410 УВП Э и его модификаций (КУЛП-14 Л-410)» утвержденными начальником Управления лётной эксплуатации ФАВТ МТ РФ. С 1го сентября вступила в силу «Программа подготовки пилотов коммерческой авиации на самолетах CESSNA 172S и L 410 UVP-E20 и его модификациях» в СЛУ ГА утвержденная начальником Управления лётной эксплуатации ФАВТ МТ РФ, которая является руководящим документом, определяющим порядок, объем, содержание и последовательность летного обучения на тренажере и самолете соответствующих типов.

Анализ методики лётного обучения лётного состава показывает, что командно-летный и инструкторский состав обладает достаточной техникой пилотирования и методикой летного обучения, что позволяет осуществлять обучение курсантов с хорошим качеством.

За качеством проведения занятий и методикой летного обучения организован постоянный контроль работниками лётно-методического отдела, командно-лётным составом отряда и училища.

За истекший период отмечались следующие недостатки в подготовке и выполнении полетов:

- не отработано распределение внимания при полёте по схеме ночью;
- отступление от установленной фразеологии радиообмена при полёте в зону и по маршруту (по ВТ);
- неправильное распределения внимания при пилотировании по дублирующим приборам;
- нечетко отработан порядок действий при имитации отказа двигателя;
- не отработано взаимодействие членов экипажа при выполнении полётов в зону.

С целью устранения отмеченных недостатков и других замечаний по полётам курсантам выдавались индивидуальные задания, проводились дополнительные занятия. На послеполётных разборах в АЭ и на разборах в АО пилотам-инструкторам давались рекомендации по устранению недостатков в лётном обучении, что позволило поддерживать качество обучения на должном уровне.

### **Состояние безопасности полетов**

Повреждений воздушных судов на земле и чрезвычайных происшествий в 2016 году не было.

Уровень организации лётной работы и состояние безопасности полётов в училище соответствует требованиям руководящих документов МТ РФ, что позволило выполнить учебно-лётную работу с хорошим качеством.

Проводимая с учебными экипажами профилактическая работа командно-руководящим и командно - лётным составом по поддержанию требуемого уровня безопасности полетов и организации лётной работы включает в себя:

- выявление и анализ факторов опасности;
- проведение специальных разборов;
- анализ авиационных происшествий и инцидентов и выработку рекомендаций по их предупреждению;
- отработку действий и взаимодействие членов экипажа при возникновении особых случаев и условий в полете;
- повышение уровня профессиональной подготовки лётно-инструкторского состава;
- постоянный контроль со стороны командно-руководящего, командно-лётного состава за работой экипажей и службами обеспечивающими полеты;
- другие мероприятия.

Состояние безопасности полетов в Сасовском лётном училище ГА соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛЁТОВ**

### **Штурманское обеспечение полетов**

Организация штурманского обеспечения полетов возлагается на главного штурмана училища.

Штурманское обеспечение полетов организуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации и документов АНИ в которую входят:

- Воздушный кодекс РФ;
- ФАП Использования воздушного пространства;
- ФАП Полетов в воздушном пространстве РФ;
- ФАП Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ;
- НАИ ГА 86;
- ИПП аэродрома Сасово;
- руководство по построению аэродромных схем и определению безопасных высот пролета препятствий;
- методика определения минимумов для взлета посадки ВС ГА;
- инструкция по охране труда;
- положение о штурманской службе;
- сборники АНИ 11;
- сборники АНИ МВЛ 30а;
- сборник маршрутов обслуживания воздушного движения РФ ;

- аэронавигационные карты;
- справочные данные;
- журнал проведения инструктажа на рабочем месте;
- журнал проведения занятий по документам АНИ.

### **Задачи стоящие перед штурманской службой:**

- штурманское обеспечение безопасности полётов;
- обеспечение наибольшей точности и надёжности самолётовождения по воздушным трассам, местным воздушным линиям, установленным маршрутам;
- обеспечение вывода воздушных судов на аэродромы посадки, а также выдерживание установленных схем маневрирования в районе аэродрома;
- постоянное совершенствование существующих и внедрение прогрессивных методов самолётовождения на всех этапах выполнения полёта;
- разработка и внедрение схем маневрирования воздушных судов в районе аэродрома;
- организует обеспечение подразделений училища необходимым штурманским снаряжением, полетными картами и пособиями по воздушной навигации, их учет и хранение;
- обеспечение эффективности и качества эксплуатации навигационных средств самолётовождения;
- разработка нормативных и методических документов, регламентирующих подготовку и выполнение полетов;
- штурманская подготовка летного и диспетчерского состава;
- постоянное повышение качества подготовки и выполнения полетов путем комплексного применения навигационных средств, выбора наиболее выгоднейших маршрутов и эшелонов, а также обоснования наиболее рационального размещения наземных технических средств навигации и посадки;
- контроль качества готовности экипажей к полету и выполнения полетов;
- оборудование штурманских комнат техническими средствами информации и наглядными пособиями;
- взаимодействие штурманской службы с другими службами обеспечивающими полеты;
- своевременное доведение до экипажей аэронавигационной информации, необходимой для выполнения полетов;
- организация проверки часов по сигналам точного времени.

Сфера деятельности штурманской службы:

- сбор, обработка НОТАМ и формирование бюллетеней предполетной информации по маршруту полета;
- контроль предполетной подготовки экипажей ВС;
- оказание услуг по выполнению предварительных штурманских расчетов по маршруту;
- ведение контрольных экземпляров документов АНИ РФ;
- оснащение штурманской комнаты необходимым оборудованием, стендами с аэронавигационной и другой необходимой информацией;
- подготовка НОТАМ об изменениях в аэронавигационной обстановке в районе аэродрома.

### **Обеспечение полетов метеоинформацией**

Метеорологическое обеспечение полетов на аэродроме Сасово осуществляется в соответствии с ФАП-60 «Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов», приказами и указаниями ФАВТ Минтранса России, Росгидромета по договору ГПД-91С от 28.12.2015 г.

Метеорологическое оборудование аэродрома соответствует нормам годности к эксплуатации в РФ гражданских аэродромов.

Экипажи, выполняющие полеты, независимо от продолжительности полета обеспечиваются метеоинформацией и документацией в соответствии с требованиями ФАП-60.

На аэродромах и посадочных площадках, где нет оперативных органов Росгидромета, метеорологические наблюдения организуются и проводятся руководителем полётов.

Экипажи ВС, находящиеся в полете, получают данные о погоде по УКВ каналам от диспетчера УВД.

### **Органы управления воздушным движением**

Управление воздушным движением организует и осуществляет служба движения СЛУ ГА в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства транспорта РФ. Управление движением ВС производится с рабочих мест стартовых командных пунктов (СКП) и командно диспетчерского пункта (КДП МВЛ).

Диспетчерские пункты ОВД обеспечены всеми необходимыми радиотехническими средствами ОВД, со смежными пунктами ЕС ОрВД имеются прямые каналы связи взаимодействия.

Диспетчерские пункты укомплектованы специалистами УВД, служба движения работает по трёхсменному графику и способна справиться с возложенными на неё задачами.

Все пункты ОВД обеспечены необходимыми радиотехническими средствами.

Руководство сменами ОВД осуществляется руководителями смен, имеющими соответствующую подготовку и опыт работы.

На аэродроме Сасово имеются следующие средства управления воздушным движением:

- УКВ-радиостанции «Юрок-Н»
- УКВ-радиопеленгатор DF-2000;
- БПРС ПАР-10МС;
- ДПРС ПАР-10МС.

Средства связи по составу, типу, количеству и качеству работы удовлетворяют требованиям НГЭА России.

Все средства управления воздушным движением аэродрома Сасово находятся в исправном состоянии, имеют 100% резерв и действующие удостоверения годности.

НОТАМ передаются своевременно.

Суточные планы полетов училища составляются накануне, передаются в Московский ЗЦ ЕС ОрВД, органы ПВО и утверждаются ГЦ ЕС ОрВД.

### **Радиотехническое обеспечение**

Радиотехническое обеспечение полетов в СЛУ ГА осуществляется в соответствии с требованиями ФАП -297, РРТОП ТЭ-2000.

Организация РТО предусматривает:

- обеспечение органов УВД средствами навигации, связи и контроля движения ВС;
- обеспечение своевременного и качественного технического обслуживания средств РТО;
- учет и анализ отказов и неисправностей РТС, средств связи, разработку и проведение мероприятий по повышению надежности работы этих средств;
- при производстве учебных полетов на посадочных площадках, не оснащенных стационарными РТС, для организации УВД выдвигается передвижной стартовый командный пункт, оснащенный радиостанциями УКВ диапазона, источниками основного и аварийного питания, проблесковыми маяками, светооборудованием.

Радиотехнические средства проходят периодические проверки согласно требованиям нормативных документов.

### **Электросветотехническое обеспечение полётов**

Электросветотехническое обеспечение полётов в филиале осуществлялось в соответствии с требованиями ФАП 149. В отчётном периоде служба ЭСТОП решала следующие задачи:

- 1) Обеспечение безопасности учебных полётов воздушных судов на аэродроме «Сасово»
- 2) Проведена подготовка службы ЭСТОП к работе в ВЛП
- 3) Проведена подготовка службы ЭСТОП к работе в ОЗП.
- 4) Проведена проверка состояния и работоспособность существующих электроустановок выпрямителей и кабелей ССО ОНИ и ДЭС.
- 5) Произведены регламентные работы на подстанциях ЦРП ССО ОНИ .
- 6) Постоянное содержание электрооборудования производственных зданий и помещений в технически исправном состоянии.
- 7) Произведены испытание кабелей ,питающих объектов училища.
- 8) Построена двух цепная электролиния питающая (Тренажёрный центр)
- 9) Сделана линия аварийного питания (Тренажёрный центр)
- 10) Установлена система АСКУЭ, благодаря которой производится экономия электроэнергии.
- 11) Произведено обучение и ежегодная проверка знаний сотрудников ЭСТОП по безопасности работы в электроустановках.
- 12) Произведена уборка (валка) деревьев несущих угрозу воздушным линиям.
- 13) Произведены метрологические испытания кабельных трасс.
- 14) Произведены проверка контуров заземления воздушных судов, так же проверка заземления объектов филиала.
- 15) Производство текущего ремонта по заявкам руководителей отделений.

Все денежные средства запланированные на 2016 год расходовались согласно плана на текущий год.

### **Аэродромное обеспечение полётов**

Аэродром Сасово оснащен зданиями и сооружениями согласно техническим требованиям нормативных документов к аэродрому соответствующего класса Г, имеется свидетельство Министерства транспорта Российской Федерации №13-4, от 11.09.2013. Сроком действия до 21.01.2019 г. Аэродром имеет подвижное оборудование: для заправки ВС ГСМ, кислородом, сжатым воздухом; спецмашины для погрузочно-разгрузочных работ, медицинского и бытового обслуживания. Всё перечисленное оборудование содержится в соответствии с требованиями нормативных документов и имеется в достаточном количестве.

Базовый аэродром, стоянки ВС имеют охрannое ограждение по всему периметру. Стоянки освещены, ведется видеонаблюдение.

Схема расстановки и движения ВС, спецтранспорта, средств механизации и людей определяются на аэродроме «Сасово» и посадочных площадках «Пителино», «Просандеевка» инструкцией по производству полетов и АНП ПП . Работа на летном поле во всех случаях производится только с разрешения руководителя полётов.

При необходимости временного прекращения по техническим причинам приема и выпуска ВС дается информация о времени начала и окончания работ в адрес руководства филиала.

В 2014 - 2015 году произведены работы по реконструкции аэродрома «Сасово».

Введены в эксплуатацию следующие новые элементы аэродрома «Сасово»:

- ИВПП размерами 1490x42 м;
- МРД размерами 200x16м;
- РД размерами 530x7 м;
- системы дренажа и отвода сточных вод. ИВПП оснащена новой стационарной системой ССО ОМИ.

Ввод в эксплуатацию вышеуказанных новых элементов позволил увеличить производительность учебных полетов и обеспечить повышение уровня безопасности полетов.

Для выполнения работ по подготовке и содержания ИВПП, МРД, РД, МС и посадочных площадок «Пителино», «Просандеевка» приобретена и введена в эксплуатацию новая спецтехника, которая позволяет подготовить аэродром «Сасово» и посадочные площадки к учебным полетам в любое время года.

Создан необходимый запас химических реагентов для предупреждения и удаления льда с поверхности ИВПП, МРД, РД и МС.

### **Инженерно-авиационное обеспечение полётов**

Инженерно-авиационное обеспечение полётов осуществлялось в соответствии с требованиями ФАП-285, НТЭРАТ ГА-93, ФАП-128 и других нормативных актов Федерального агентства воздушного транспорта Минтранса РФ.

Инженерно-авиационное обеспечение полетов включает:

- содержание воздушных судов в исправном состоянии в соответствии с установленными нормативами;
- обеспечение своевременного и качественного технического обслуживания воздушных судов;
- обеспечение высокого уровня безопасности, регулярности учебных полетов;
- анализ причин отказов и неисправностей авиационной техники и внедрение мероприятий по их предупреждению;
- совершенствование технических знаний летного и инженерно-технического состава и практических навыков по вопросам технической эксплуатации авиационной техники;
- планирование использования ВС, их технического обслуживания, ремонта, специальных осмотров и конструктивных доработок авиационной техники;
- контроль за соблюдением правил технической эксплуатации ВС специалистами служб и организаций;
- осуществление мероприятий по сохранности авиационной техники на земле.

Организация инженерно-авиационного обеспечения полётов возлагается на зам. директора филиала по эксплуатации авиатехники.

К работам по эксплуатации ВС допускаются лица инженерно-технического состава, а также другие специалисты, имеющие свидетельства о допуске к обслуживанию.

Приобретены наземные источники питания «Blue Angel» для самолётов Cessna 172S для проведения наземной подготовки курсантского и инструкторского состава.

В настоящее время в Сасовском лётном училище находятся четыре типа воздушных судов. К концу 2016 года парк самолётов типа Cessna 172S составил 36 единиц техники.

### **Сведения о парке ВС (по состоянию на 31.12.2016г.)**

Исправность парка самолетов в училище в 2016 года составила 45,2% (тридцать восемь ВС из восьмидесяти четырёх), по типам :

- Ан-2 27% (шесть исправных из двадцати двух);
- Як-18т 0%;
- CESSNA-172 92% (тридцать три из тридцати шести);
- Л-410 УВП Э 25% (один из четырёх).

Из 84 самолетов принадлежащих учебному заведению не выполняют полеты:

- девять самолетов Ан-2 - списание по истечению назначенного ресурса, пять – окончание срока действия сертификата лётной годности, три – требуется капитальный ремонт.

- один Л-410УВП-Э20 ожидает профилактического технического обслуживания, один Л-410УВП-Э20 находится на профилактическом техническом обслуживании, один

Л-410УВП-Э ожидает смены двигателя;

- один Як-18т (32 серия) по причине окончания межремонтного ресурса;
- восемь Як-18Т(36 серии) требуется ремонт двигателей, тринадцать – в ожидании выполнения ТО-1000, один находится на списании.
- два самолёта CESSNA-172S - не летали по причине ожидания запчастей;
- два самолёта CESSNA-172S – не летали по причине рекламации.

По итогам к концу 2016 года общее количество исправных самолётов по отношению к общему парку составила 45,2%.

Таблица № 14

№ п/п	Тип ВС	Кол-во единиц.	Состояние ВС на 31.12.2016г.			Завершение срока эксплуатации			
			Исправ %	Требуется кап. рем.	Неисправны по др.причинам	2014г	2015г	2016г	2017г
1.	Л-410УВП	4	25%	-	1- замена двигателя 1- ожидание ПТО (4800л.ч.) 1- находится на ПТО (4800 л. ч.)	-	-	-	-
2.	Ан-2	22	27%	3	9-списание по истечению ресурса 5-закончился СЛГ	-	-	-	-
3.	С-172	36	89%	-	2- ожидают запчасти 2- рекламация	-	-	-	-
4.	Як-18т 36	22	0%	-	8- ремонт двигателя 13-ожидание ТО-1000 1-списание	-	-	-	-
Всего		84	45,2%	3	43	-	-	-	-

Организация летной работы, состояние безопасности и обеспечение полетов в Сасовском имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летном училище гражданской авиации - филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения позволяет вести образовательную деятельность по заявленным программам подготовки.

## **6. СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ) И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ (ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ)**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательных программ**

Сведения о персонале учреждения по уровню образования, по стажу работы, по полу и возрасту на 31 декабря 2016 года представлены в таблицах:

**Сведения о персонале организации  
Распределение численности персонала по уровню образования и полу**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Таблица № 15

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3		численность работников пересчете на полную занятость, единиц	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории			женщины
					ученую степень		ученое звание						высшую	первую		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 20, 21)	01	405	124	16	-	2	-	-	-	192	-	-	20	56	167	X
в том числе:																
руководящие работники – всего	02	26	18	2	-	1	-	-	-	7	-	-	3	10	5	X
из них:																
директор (начальник)	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
заместители директора (начальника)	04	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	X
руководитель филиала	05	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	X
педагогические работники - всего (сумма строк 07,11-19)	06	16	16	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	7	19,8
в том числе:																
преподаватели – всего (сумма строк 8-10)	07	13	13	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3	6	16,7
из них																
преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	08	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	6,5
преподаватели по профессиональным дисциплинам	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватель по специальным и общетехническим дисциплинам	10	9	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	4	10,2
мастера производственного обучения	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	14	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1,0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	16	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1,1
методисты	17	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1,0
тьюторы	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	20	16	6	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	5	14	X
обслуживающий персонал	21	347	84	4	-	1	-	-	-	175	-	-	7	37	141	X
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
подготовки специалистов среднего звена	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Из строки 11 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
подготовки специалистов среднего звена	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Кроме того: Численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера	26	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X

**Справка 7.** (заполняется за предыдущий учебный год):Численность преподавателей, направленных для преподавания в другие профессиональные образовательные организации России (27)         -         (Код по ОКЕИ: человек – 792)Численность преподавателей, направленных для преподавания за рубежом (28)         -         (Код по ОКЕИ: человек – 792)**Справка 8.** Численность преподавателей, использующих в учебном процессе персональные компьютерыиз них реализующие образовательные программы: (29)         13         (Код по ОКЕИ: человек – 792)подготовки квалифицированных рабочих, служащих (30)         -         (Код по ОКЕИ: человек – 792)подготовки специалистов среднего звена (31)         13         (Код по ОКЕИ: человек – 792)**Распределение персонала по стажу работы**

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Таблица № 16

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы - всего (сумма граф 11-16)	Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы,						Не имеют педагогического стажа работы
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 20, 21)	01	405	96	67	66	44	5	127	16	3	2	3	-	-	8	389
в том числе:																
руководящие работники – всего	02	26	1	1	1	-	-	23	2	-	-	-	-	-	2	24
из них:																
директор (начальник)	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заместители директора (начальника)	04	6	-	-	-	-	-	6	1	-	-	-	-	-	1	5
руководитель филиала	05	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 11-19)	06	16	3	2	2	-	-	9	10	-	2	3	-	-	5	6
в том числе:																
преподаватели – всего (сумма строк 8-10)	07	13	3	2	1	-	-	7	7	-	2	2	-	-	3	6
из них:																
преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	08	4	-	-	1	-	-	3	4	-	1	1	-	-	2	-
преподаватели по профессиональным дисциплинам	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватель по специальным и общетехническим дисциплинам	10	9	3	2	-	-	-	4	3	-	1	1	-	-	1	6
мастера производственного обучения	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	14	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	16	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
методисты	17	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
тьюторы	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	20	16	2	2	1	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	16
обслуживающий персонал	21	347	90	62	62	41	1	91	4	3	-	-	-	-	1	343
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 11 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные гр. 3 по стр. 01–25 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам.

**Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала**  
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Таблица №17

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:					
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них (гр. 7) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.8) в профильных организациях и предприятиях	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:			из них (гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.9) в профильных организациях и предприятиях
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Руководящие работники – всего	01	26	9	5	4	-	X	X	5	5	-	-	X	X
из них: директор (начальник)	02	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	X	X
заместители директора (начальника)	03	6	1	1	-	-	X	X	1	1	-	-	X	X
руководитель филиала	04	1	1	-	1	-	X	X	-	-	-	-	X	X
Педагогические работники - всего	05	16	7	6	1	5	5	5	5	5	-	5	5	5
из них: преподаватели	06	13	6	6	-	4	4	4	4	4	-	4	4	4
мастера производственного обучения	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	08	16	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Справка 10.** Численность иностранных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по договорам гражданско-правового характера – всего  
из них граждане:  
государств-участников СНГ  
стран Европейского союза и США  
Из строки 09 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
подготовки специалистов среднего звена

(09) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)  
(10) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)  
(11) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)  
(12) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)  
(13) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

**Распределение персонала по возрасту и полу**  
**Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу**  
**Таблица № 18**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 20, 21)	01	405	16	9	36	14	39	21	16	7	20	11	36	14	55	24	77	27	59	24	51	16
в том числе:																						
руководящие работники – всего	02	26	-	-	3	1	1	1	-	-	-	-	1	1	2	1	8	1	6	-	5	-
из них:																						
директор (начальник)	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заместители директора (начальника)	04	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-
руководитель филиала	05	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07,11-19)	06	16	-	-	1	-	4	4	-	-	-	-	1	1	1	-	3	1	4	1	2	-
в том числе:																						
преподаватели – всего (сумма строк 8-10)	07	13	-	-	1	-	4	4	-	-	-	-	-	-	1	-	3	1	4	1	-	-
из них преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	08	4	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
преподаватели по профессиональным дисциплинам	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватель по специальным и общетехническим дисциплинам	10	9	-	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	4	1	-	-
мастера производственного обучения	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
методисты	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
тьюторы	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	20	16	2	2	2	2	-	-	1	1	2	2	-	-	3	1	4	4	-	-	2	2
обслуживающий персонал	21	347	14	7	30	11	34	16	15	6	18	9	34	12	49	22	62	21	49	23	42	14
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 11 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные гр. 3 по стр. 01–25 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам.

**Распределение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, работающих на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу**

**Таблица № 19**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Педагогические работники - всего	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: преподаватели	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 02 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 03 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## **6.2. Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ**

### **6.2.1. Выпуск собственных учебных изданий и разработка методических материалов**

Основная цель методической деятельности филиала по профилю реализуемых образовательных программ состоит в:

- обеспечении учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения в соответствии с ФГОС СПО;
- повышении профессиональной квалификации и методического уровня педагогических кадров.

Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы включает в себя обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией, обеспечение учебными печатными или электронными изданиями в соответствии с ФГОС СПО, наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Комплексное методическое обеспечение дисциплины включает в себя планирование, разработку и создания оптимальной системы учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО и учебно-методических средств обучения, необходимых для полного и качественного обеспечения образовательного процесса, а также пакеты контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Методики обучения реализуются филиалом по следующим направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- современные педагогические технологии обучения.

Информационно-коммуникационные технологии используются в преподавании большинства дисциплин на всех специальностях. Широко применяются информационные технологии при выполнении курсовых работ. В учебном процессе регулярно применяются мультимедийные технологии. Для проведения теоретических и практических занятий, семинаров, конференций создаются презентации, которые широко используются курсантами при защите курсовых работ.

В учебно-воспитательном процессе широко применяются современные педагогические технологии обучения.

В зависимости от учебно-воспитательных целей преподаватели филиала применяют:

- проблемное обучение (последовательное и целенаправленное выдвижение перед курсантами познавательных задач);
- развивающее обучение (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию);
- дидактическая игра (самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации);
- дифференцированное обучение (усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом).

Одной из форм методической работы преподавательского состава является создание учебно-методических разработок и учебных пособий. В 2016 году было создано 14 учебных пособий. Данные по созданию учебных пособий и учебно-методических разработок за 2016 год приводятся в Таблице №20.

№	Название методической разработки, учебного пособия
1.	УП по дисциплине «Экологические основы природопользования»
2.	УП по дисциплине «Инженерная графика»
3.	МР для проведения практических занятий по дисциплине «Основы экономики»
4.	УП на тему ПМ 01 «Влияние обледенения на ЛТХ и АДХ ВС»
5.	УП по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» УП по дисциплине «Техническая механика»
6.	УП по дисциплине «Информатика»
7.	МР для преподавателей по изучению темы «Основные части самолета».
8.	УП по дисциплине «Техническая механика»
9.	УП по теме «Герундий и причастия»
10.	УП «Радиотехническое оборудование с-та Л 410 УВП -Э20»
11.	УП «УВД, организация связи, наземные РТС»
12.	УП «Правила полетов по приборам»
13	Положение о проведении Спартакиады УУЗ ГА
14	УП «Выбор запасных аэродромов при выполнении коммерческих воздушных перевозок»

Созданы три обучающие и контролирующие программы по отдельным дисциплинам и темам профессионального модуля ПМ 01. и разработаны карточки-задания для практических работ и контроля знаний.

Внесены дополнения в конспекты лекций, разработаны УМК по МДК профессионального модуля.

Распространение педагогического опыта работы в форме проведения открытых уроков:

- по специальности «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» по ПМ 03 «УВД, организация связи, наземные РТС» (преподаватель Филатов В.М.);
- по специальности «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» по дисциплине «Математика» ( преподаватель Бычкова Е.В.).

Открытые уроки проведены успешно с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для обеспечения учебного процесса проведена большая работа по подборке, размножению и брошюровке учебных пособий для курсантов в полном объеме профессионального модуля (ПМ) по курсу самолета DA 42.

Распространение педагогического опыта работы в форме проведения Недель цикловых и предметной комиссий осуществлялось на основе сотрудничества преподавателей с работниками библиотеки и телестудии.

Осуществлялись посещения уроков, в процессе которых контролировались вопросы рационального применения методов обучения и объективности оценок знаний

обучающихся и взаимопосещения преподавательского состава с целью обмена опытом.

В рамках организации работы по совершенствованию педагогического труда отмечалось использование всеми преподавателями современных образовательных технологий и ТСО.

Оказывалась необходимая помощь для развития профессиональной компетенции молодых специалистов, с целью ознакомления с опытом работы передовых преподавателей и прогрессивных методик обучения.

Проведены Недели цикловых комиссий: «Безопасность полётов и специальные дисциплины», «Общепрофессиональные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины», Неделя предметной комиссии «Физическое воспитание».

Проводилась работа преподавателей по разработке учебно-методического обеспечения дисциплин по специальности.

Продолжалась работа по внедрению современных ТСО и повышению качества учебного процесса.

За отчетный период методическая работа в летно-методическом отделе филиала проводилась, согласно планов училища, методического отдела, летного отряда и была направлена на выработку единой методики лётного обучения, обобщения и внедрения передовых методов обучения, повышения уровня безопасности полётов и качества подготовки авиаспециалистов.

В 2016 году были разработаны и написаны следующие методические разработки и учебные пособия:

1. Планшет руководителя полетов.
2. Графики прохождения программы на ВС Cessna-172S.
3. Памятка по действиям в нестандартных ситуациях на самолете Л-410 УВП-Э20.
4. Проверка знаний конструкции самолета, двигателя, авиационного и радиоэлектронного оборудования на самолете Л-410 УВП-Э20. Правила их эксплуатации.
5. Пользование автопилотом на самолете Cessna-172S.
6. Выполнение взлета и посадки с боковым ветром на самолете Ан-2.
7. Подготовка курсантов при выполнении полетов в аэропорты ГА.
8. Порядок запуска двигателя на самолете Cessna-172S.
9. Использование навигационного и радиотехнического оборудования кабины при вылете и заходе на посадку на самолете Л-410 УВП-Э20.
10. Технология работы и взаимодействие экипажа, радиообмен при полете по маршруту.
11. Проверка знаний конструкции самолета, двигателя, авиационного и радиоэлектронного оборудования, правил их эксплуатации.
12. Расчет элементов захода на посадку на самолете Л-410 УВП-Э20.
13. Макет полета по кругу на самолете Cessna-172S.
14. Технология работы учебного экипажа при полёте по прямоугольному маршруту на самолёте Cessna-172 S.
15. Стенды кабины ВС Cessna-172S.
16. Методическое пособие по работе с комплексом G-1000.
17. Особенности захода на посадку с использованием ИЛС.
18. Фразеология радиообмена при полете по схеме (в связи с вводом новой ИПП), в зону, по маршруту № 460 и воздушным трассам.
19. Памятка экипажу по материалам расшифровки СОК;
20. Разработан и утверждён модульный экзамен после окончания подготовки «пилота-любителя» и «коммерческого пилота»;

21. Создана компьютерная программа по расчету центровки и взлётной массы самолета Л-410 УВП Э-20;
22. Создана электронная версия справочного раздела рабочей книжки курсанта.
23. Приобретены и используются в практической деятельности для работы на компьютере программы по обучению и контролю знаний РЛЭ и специальных дисциплин самолета Ан-2, Як-18т, GNS-420, Map Source для планирования и выполнения полетов по маршрутам с использованием спутниковых навигационных систем, симулятор полета на ВС Cessna-172 S, Л-410 УВП Э-20.
24. Порядок выполнения полета по прямоугольному маршруту в режиме слайдов на ВС Cessna-172 S и Л-410 УВП Э-20.

В практической деятельности используются дискеты для работы на компьютерах с программами:

- плакаты по аэродинамике, воздушной навигации;
- учебные фильмы (предполетный осмотр самолета, запуск двигателя, прогрев двигателя, и останов двигателя);
- симулятор полета на самолете Cessna-172S; Л 410 УВП-Э20;
- симулятор полета по маршруту с использованием GPS на самолётах Cessna-172S и Л 410 УВП Э-20;
- таблицы данных по маршруту;
- порядок выполнения полета по прямоугольному маршруту в режиме слайдов на самолётах Cessna-172S и Л 410 УВП Э-20.

На методических совещаниях, проводимых в авиационном отряде (один раз в 2 месяца) и авиаэскадрильях (один раз в месяц) рассматриваются вопросы:

- работа командно-лётного и инструкторского состава с курсантами в период теоретической подготовки и лётной практики;
- методика обучения экипажей действиям в особых случаях в полёте на самолётах Cessna-172S и Л 410 УВП-Э20;
- особенности эксплуатации авиационной техники и выполнение полётов в ОЗП 2016-2017г.г.

### **6.2.2. Деятельность методического кабинета**

Деятельность методического кабинета регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования, а также Положением о методическом кабинете. За отчётный период деятельность методического кабинета проводилась по следующим направлениям:

- осуществление взаимодействия с методическими кабинетами других образовательных учреждений муниципального образования г. Сасово;
- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, работа с ними в межкурсовой период, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации, в том числе в рамках авиационно-учебного центра филиала;
- осуществление мониторинга результативности учебного процесса и состояния методической работы в учебном отделе филиала; изучение и обобщение педагогического опыта;
- создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновлённого содержания образования, использование современных развивающих технологий и средств обучения;
- педагогический анализ состояния методической работы и определение дальнейших путей её совершенствования;
- работа по выявлению образовательных потребностей педагогов; помощь администрации в создании организационно-педагогических условий для реализации запросов преподавателей;
- участие в формировании электронной библиотеки филиала, в организации её работы;

- систематическая работа по информированию преподавателей об основных направлениях развития образования, о педагогическом опыте, инновационных процессах, разработках и внедрении современных образовательных технологий и средств обучения;
- организация и оказание методической поддержки педагогам в инновационной деятельности;
- проведение совместно с библиотекой информационно-библиографической работы;
- информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
- участие в экспертной оценке программ, планов, методических рекомендаций, пособий, учебно-методических комплексов, разработанных педагогами филиала.

### **6.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

#### **6.3.1. Обеспечение основной и дополнительной учебной литературой и периодическими изданиями.**

Библиотека СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА находится в главном учебном корпусе, площадь помещения составляет 178м<sup>2</sup>. Имеется читальный зал на 50 посадочных мест, 3 компьютера для работы курсантов с электронной библиотекой и Интернетом, одно компьютеризированное рабочее место библиотекаря и необходимая оргтехника.

Библиотечный фонд училища сформирован в соответствии с профилем учебного заведения, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине. Фонд периодики комплектуется отраслевыми журналами, центральными и местными общественно-политическими изданиями. Доступ к электронным носителям осуществляется на сайте электронно-библиотечной системы [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru).

Библиотекари проводят большую воспитательную работу с курсантским составом.

К знаменательным и памятным датам 2016 г. библиотекари провели ряд массовых мероприятий:

- К 55 - летию со дня первого полёта человека в космос. К этой дате в читальном зале библиотеки развёрнута масштабная выставка-просмотр;
- К 75 –летию со дня начала Великой Отечественной войны проведён литературно-поэтический вечер «Так начиналась война»;
- К 250-летию Н.М. Карамзина проведён литературный вечер «История России глазами Карамзина Н.М.»;
- Проведены 3 Недели цикловых комиссий:

Неделя ц/к «ОГСЭ». В рамках Недели ц/к проведён круглый стол «Закон и молодёжь»;

Неделя ц/к «Физическое воспитание». В рамках Недели ц/к проведена викторина «Спорт – залог лётного долголетия»;

Неделя ц/к «Безопасность полётов и специальных дисциплин». В рамках Недели ц/к проведена викторина «Знание Федеральных авиационных правил – основы безопасности полётов». При проведении данных мероприятий состоялось ряд конкурсов, викторин, компьютерных игр, были оформлены тематические выставки-просмотры;

Беседы и обзоры на различные темы:

- Трезвость – выбор сильных (о проблемах алкоголизма);
- Дорога в никуда (о проблемах наркомании);
- Курить – здоровью вредить;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Обзоры новых поступлений учебной литературы и периодических изданий и т.д.

Все мероприятия библиотекари проводят с использованием учебного телевидения.

**Динамика пополнения библиотечного фонда за 2016 год  
(количество экземпляров)**

Таблица № 21

<b>Год</b>	<b>2016</b>
Приобретено	326
Списано	575
Фонд	18619

**Данные о выделении денежных средств на приобретение учебников и литературы за 2016 учебный год.  
Всего выделено 162834 рубля.**

Таблица № 22

Учебная литература		Прочая литература	Периодические издания 157997-00	Карты доступа к ЭБС
Сумма (руб)	4837.00	-		
<b>Получено экземпляров и наименований</b>				
Наименование /экземпляров			Наименование /экземпляров	
2/2		-	25/35 в том числе : 15/15 журналов 10/20 газет	500 шт.

Сведения об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой с разбивкой по специальностям приводятся в Таблицах:

Книгообеспеченность учебной литературой по циклам и профессиональным модулям

**«Лётная эксплуатация летательных аппаратов»**

Таблица № 23

№№ п/п	Название циклов и профессиональных модулей	Лицензионная норма	Количество литературы	Количество курсантов	Книгообеспеченность
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0	Основная	1205	1,0
			1036+эл. ресурс		
		0,2	Дополнительная		0,16
			102+эл. ресурс		
2	Математический и	1,0	Основная	341	1,0
			20+эл. ресурс		
		0,2	Дополнительная		0,16

	общий естественнонаучный цикл		30+эл. ресурс		
3	Общепрофессиональные дисциплины	1,0	Основная 102+эл. ресурс	1087	1,0
		0,2	Дополнительная 150+эл. ресурс		0,2
4	Профессиональные модули	1,0	Основная+эл. ресурс 9790	9523	1,0
		0,2	Дополнительная+эл. ресурс 1106		0,16
5	Книгообеспеченность на одного обучающегося	1,0	Основная+эл. ресурс 10948	9523	1,0
		0,2	Дополнительная+эл. ресурс 1388		0,2

По специальности «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» в фонде 12336 экземпляров учебной литературы, из них 6208 экземпляров (50,3%) с грифом Минобразования России и других федеральных органов Российской Федерации, имеющих ведомственные образовательные учреждения.

**Сведения об обеспеченности циклов дисциплин  
учебно-методической литературой**  
Таблица №24

Цикл дисциплин (по учебному плану)	Приведённый контингент, чел.	Количество дисциплин по учебному плану	Фонд основной литературы		Фонд дополнительной литературы		Примечание
			Наименований	Экземпляров	Наименований	Экземпляров	
1	2	3	4	5	6	7	8
«Лётная эксплуатация летательных аппаратов»							
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1205	8	9	336	7	102	+эл. ресурс
Математический и общий естественно научный цикл	341	3	2	20	2	30	+эл. ресурс
Общие профессиональные дисциплины	1087	9	2	102	6	150	+эл. ресурс

Профессиональные модули	9523	63	100	9790	33	1106	+эл. ресурс
-------------------------	------	----	-----	------	----	------	-------------

**Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой  
«Лётная эксплуатация летательных аппаратов»**

Таблица № 25

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов [годовых и (или) многотомных]
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	79	974
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	18	28
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	2	2
4. Справочно-библиографические издания:		
а) Энциклопедии	9	9
б) (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые;	- 11	- 11
в) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);	149	463
г) библиографические пособия:	-	-
текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	-	-
ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	-	-
5. Научная литература	-	-
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	-	-

### 6.3.2. Электронно-библиотечные системы

В 2016 году проводилась работа по наполнению электронной библиотеки и систематизации файловой структуры с индексированным поиском.

## 6.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Информатизация учебного процесса в филиале представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и курсантов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1) информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки и читального зала; обеспечения доступа курсантов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий;

2) информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие компьютерной сети филиала, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В настоящее время IT-инфраструктура филиала имеет 180 персональных компьютеров, из которых 94 используются в образовательном процессе.

Филиал подключен к глобальной сети Интернет. Для организации единого информационно-образовательного пространства организована локальная компьютерная сеть. Сервер обеспечивает доступ преподавателей и курсантов к ресурсам сети Интернет и ресурсам локальной сети.

Два компьютерных класса, читальный зал библиотеки доступны для посещения курсантами и преподавателями филиала.

Двадцать два учебных класса оборудованы стационарными мультимедиа проекторами, в десяти из них установлены интерактивные доски. Помимо этого имеются мобильный мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук), плоттер для крупноформатной печати.

40 автоматизированных рабочих мест, оснащенных программным обеспечением 1С: Предприятие 8.2.16

40 автоматизированных рабочих мест оснащенных программным обеспечением NanoCAD.

Внедрение в учебный процесс информационных системы и учебных сред позволяют сделать процесс управления удобнее, а так же повысить качество самостоятельной работы курсантов через использование:

- сети Интернет, предоставляющей возможность курсантам использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и самоконтроля изученного материала, а также возможность преподавателям контролировать процесс самостоятельной работы курсантов;

- сайта филиала, предоставляющего разнообразную востребованную информацию о филиале: история создания и развития, структура филиала, реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, правила приема.

На всех учебных компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение (ПО). На данный момент филиал располагает следующим лицензионным программным обеспечением:

1. Системное ПО:

- серверная операционная система Windows Server 2008 R2;
- операционные системы Windows XP, 7, 8, 8.1
- пакет офисных программ Microsoft Office 2003; 2007.
- пакет офисных программ Microsoft Office 2010;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security Стандарт.

2. Обучающее ПО:

- справочная правовая система Гарант АЭРО.
- 1С: Предприятие 8.2.16.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в филиале является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели филиала в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса преподавателями используется мультимедийное оборудование, для создания презентаций к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал.

Web-сайт филиала - [www.sasovoavia.3dn.ru](http://www.sasovoavia.3dn.ru) содержит информацию о филиале для абитуриентов, преподавателей и курсантов. Сайт филиала снабжен системой управления, позволяющей администрации выставлять на сайт необходимую информацию.

Таким образом, программно – информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и нормативных документов по СПО.

## **7. СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ) И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ (ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ)**

### **7.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Работа по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО (по специальности);
- Типовым положением об образовательном учреждении СПО;
- Положением об обособленном структурном подразделении СЛУ ГА - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА;
- Положением об учебном отделе;
- Положением по организации и проведению учебного процесса;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (курсантов);
- Положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

В филиале используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль. На основании данных предварительного контроля, проводимого в начале года, преподаватель вносит коррективы в календарно – тематический план, определяет, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов в знаниях курсантов;
- текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве

усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс;

- периодический (рубежный) контроль позволяет определить качество изучения курсантами учебного материала по разделам, темам дисциплины. Такой контроль проводится обычно несколько раз в семестр. Примером рубежного контроля могут служить контрольные работы, контрольно – учётные и контрольно – обобщающие уроки, зачёты по лабораторным работам;

- итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявления степени овладения курсантами системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения отдельной дисциплины или ряда дисциплин. Итоговый контроль осуществляется на переводных и семестровых экзаменах, итоговой государственной аттестации.

Основными методами контроля знаний, умений, и навыков курсантов в филиале являются:

- устный опрос. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и курсантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения курсантами учебного материала;

- письменная проверка. Применение этого метода даёт возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми курсантами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий);

- практическая проверка. Она позволяет выявить, как курсанты умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями, главными компонентами деятельности. Этот метод используется при изучении общепрофессиональных дисциплин, но наиболее широко – специальных дисциплин, на лабораторных и практических занятиях;

- стандартизированный контроль, который предусматривает разработку тестов. Тестовый контроль даёт возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверить всех курсантов.

Основными формами контроля, используемыми преподавательским составом являются:

- контрольные работы, которые проводятся после завершения изучения тем или узловых вопросов, особо значимых для усвоения других учебных дисциплин, важных для овладения приобретаемой специальностью, наиболее сложных для понимания курсантов;

- зачёт как итоговая форма контроля применяется главным образом в период производственной практики, а также служит одной из форм контроля за выполнением лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом и программами;

- дифференцированный зачёт или зачёт с дифференцированной оценкой (при выведении дифференцированного зачёта учитывается качество приобретённых практических умений и навыков);

- семестровые и переводные экзамены (являются ведущими, наиболее значительными формами контроля, в ходе их проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности курсантов по изучению конкретной дисциплины, выявляется уровень сформированности знаний и умений);

- государственная итоговая аттестация – заключительная форма контроля, направленная на комплексную проверку подготовки будущего специалиста к работе, на определение степени овладения знаниями, умениями и навыками в соответствии с характером профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация – ответственный этап учебно – воспитательного процесса.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая

аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в РФ и учебно-методической документацией, разрабатываемой филиалом на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным специальностям.

Приказом директора филиала утверждается состав членов ГЭК (по специальностям), состав подкомиссий, осуществляется допуск курсантов к ГИА. Директор филиала утверждает расписание проведения ГИА. Канцелярия УО готовит сведения об успеваемости курсантов. Заседания ГЭК оформляются протоколами, готовится Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем ГЭК, членами ГЭК. На основе анализа Отчётов о работе ГЭК (выводы и предложения, отмеченные недостатки) педагогический коллектив планирует и организует свою учебно – методическую работу на следующий учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

## **7.2. Профорientационная работа**

1. Работа по профориентации молодежи в местах расположения выездных приемных комиссий Сасовского имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летного училища гражданской авиации - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» проводится по следующим направлениям:

- подготавливаются и рассылаются рекламные материалы о Сасовском летном училище гражданской авиации в адреса зональных приемных комиссий;
- руководством филиала, работниками отдела кадров и центральной приемной комиссии проводится разъяснительная работа с абитуриентами из разных регионов Российской Федерации, которые обращаются в Сасовское летное училище по вопросам поступления через сеть интернет и по телефону;
- разработан график посещения зональных приемных комиссий руководством филиала с целью оказания практической помощи в проведении профориентационной работы.

2. С курсантами, убывающими в каникулярный отпуск, рассылаются рекламные материалы о Сасовском летном училище гражданской авиации для распространения в образовательных заведениях по месту проживания, а также в Челябинскую школу-интернат с первоначальной летной подготовкой, школу-интернат с ПЛП п. Момино Московской области, школу-интернат с ПЛП г. Ахтубинск, Неклиновскую школу-интернат с ПЛП г. Таганрог).

3. Проводится работа с межрегиональными территориальными управлениями гражданской авиации и руководством авиакомпаний по вопросу подготовки специалистов в училище и их последующем трудоустройстве.

4. Проводятся Дни открытых дверей для школьников г. Сасово и Сасовского района (май – ежегодно).

5. Материалы об условиях приема и обучения курсантов имеются на сайте училища в сети интернет.

### 7.3. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля качества обучения

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки курсантов согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и формой контроля учебной работы курсантов (согласно Типовому положению об образовательном учреждении СПО). Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности курсанта за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации в филиале являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (профессиональному модулю);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (составным элементам программы профессионального модуля);
- зачет по отдельной дисциплине (в т. ч. дифференцированный);
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся (курсантов) не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по «Физической культуре» и факультативным дисциплинам.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются цикловыми (предметными) комиссиями. Её периодичность определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося (курсанта), её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту СПО в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам (профессиональным модулям) и сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по разделам профессионального модуля - дифференцированный зачёт или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

При формировании индивидуальной образовательной траектории, обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), которое освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Данные о контроле знаний курсантов приведены в таблицах.

Летняя сессия 1 курса в 2015– 2016 уч.году

Таблица №26

№№ к/о	Кол- во курс- тов	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовл етворит.		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1510	27	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	8	29,63	13	48,15	4	14,81	2	7,4	4,0
	27	ОБП и АБ	5	18,52	16	59,26	6	22,22			4,15
	27	ЛЭ ВС и ТО полёта	10	37,04	8	29,63	9	33,33	-	-	4,04
	27	Аэронавигация	11	40,74	8	29,63	8	29,63	-	-	4,11
	108	Итого	34	31,48	45	41,67	27	25,0	2	185	<b>4,03</b>
1511	25	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	11	44,0	8	32,0	3	12,0	3	12,0	4,08
	25	ОБП и АБ	7	28,0	12	48,0	6	24,0	-	-	4,04
	25	ЛЭ ВС и ТО полёта	7	28,0	9	36,0	3	12,0	6	24,0	3,68
	25	Аэронавигация	6	24,0	6	24,0	11	44,0	2	8,0	3,64
	100	Итого	31	31,0	35	35,0	23	23,0	11	11,0	<b>3,86</b>
1512	27	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	11	40,74	11	40,74	4	14,82	1	3,7	4,19
	26	ОБП и АБ	9	34,61	17	65,39	-	-	-	-	4,35
	24	ЛЭ ВС и ТО полёта	6	25,0	14	58,33	3	12,5	1	4,17	4,04
	24	Аэронавигация	6	25,0	9	37,5	8	33,33	1	4,17	3,83
	101	Итого	32	31,68	51	50,5	15	14,85	3	2,97	<b>4,11</b>
1513	24	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	14	58,34	8	33,33	2	8,33	-	-	4,5
	24	ОБП и АБ	12	50,0	7	29,17	5	20,83	-	-	4,29
	24	ЛЭ ВС и ТО полёта	12	50,0	7	29,17	5	20,83	-	-	4,29
	24	Аэронавигация	6	25,0	9	37,5	7	29,17	2	8,33	3,79
	96	Итого	44	45,84	31	32,29	19	19,79	2	2,08	<b>4,22</b>
1514	23	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	18	78,26	5	21,74	-	-	-	-	4,78
	23	ОБП и АБ	11	47,83	12	52,17	-	-	-	-	4,49
	23	ЛЭ ВС и ТО полёта	13	56,52	10	43,48	-	-	-	-	4,57
	23	Аэронавигация	17	73,91	6	26,09	-	-	-	-	4,74
	92	Итого	59	64,13	33	35,87	-	-	-	-	<b>4,64</b>
497	Итого (с.о.о.)		200	40,24	195	39,24	84	16,9	18	3,62	<b>4,16</b>

**Летняя сессия 1515 к/о в 2015– 2016 уч.году (по индивидуальному учебному плану)**

Таблица № 27

№к/о	К-во курс.	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворит.		Ср. балл
<b>1515</b>	23	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	16	69,56	5	21,74	2	8,69	-	-	4,61
	23	БЖ	16	69,56	7	30,44	-	-	-	-	4,7
	23	Аэронавигация	14	60,87	4	17,39	5	21,74	-	-	4,39
	23	ЛЭ ВС и ТО полёта	15	65,22	3	13,04	5	21,74	-	-	4,43
	92	Итого (в.о.)	61	66,3	19	20,65	12	13,5	-	-	<b>4,53</b>
589		Итого по 1 курсу	261	44,31	214	36,33	96	16,3	18	3,06	<b>4,22</b>

## Летняя сессия 2 курса в 2015– 2016 уч.году

Таблица № 28

№№ к/о	Кол- во курс- тов	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворит.		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1433	32	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	18	56,25	13	40,63	1	3,12	-	-	4,53
	32	ОБП и АБ	21	65,63	11	34,37	-	-	-	-	4,66
	32	ЛЭ ВС и ТО полёта	17	53,13	12	37,5	3	9,37	-	-	4,44
	32	Английский язык	17	53,13	13	40,63	2	6,24	-	-	4,47
	128	Итого	73	57,03	49	38,28	6	4,69			<b>4,52</b>
1434	32	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	20	62,5	11	34,38	1	3,12	-	-	4,59
	32	ОБП и АБ	13	40,62	17	53,13	2	6,25	-	-	4,34
	32	ЛЭ ВС и ТО полёта	16	50,0	14	43,75	2	6,25	-	-	4,44
	32	Английский язык	14	43,75	16	50,0	2	6,25	-	-	4,38
	128	Итого	63	49,22	58	45,31	7	5,47	-	-	<b>4,44</b>
1435	31	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	18	58,06	12	38,71	1	3,23	-	-	4,55
	31	ОБП и АБ	20	64,51	8	25,81	3	9,68			4,55
	31	ЛЭ ВС и ТО полёта	19	61,29	7	22,58	5	16,13	-	-	4,45
	31	Английский язык	17	54,84	14	45,16	-	-	-	-	4,55
	124	Итого	74	59,68	41	33,06	9	7,26	-	-	<b>4,52</b>
380	Итого (с.о.о.)		210	55,26	148	38,95	22	5,79	-	-	<b>4,49</b>

Летняя сессия 1431,1432 к/о в 2015–2016 уч.году (по индивидуальному учебному плану)

Таблица № 29

№к/о	К-во курс.	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворит.		Ср. балл
1431	19	ОЛР, ОЛМР, Экономика отрасли	17	89,47	2	10,53	-	-	-	-	4,89
	19	ЛЭ ВС и ТО полёта	15	78,95	4	21,05	-	-	-	-	4,79
	19	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	16	84,21	2	10,53	1	5,26	-	-	4,79
	19	ОБП и АБ	11	57,89	8	42,11	-	-	-	-	4,58
	20	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	14	70,0	6	30,0	-	-	-	-	4,7
	20	ЛЭ ВС и ТО полёта	14	70,0	6	30,0	-	-	-	-	4,7
116	Итого		87	75,0	28	24,14	1	0,86	-	-	<b>4,74</b>
1432	26	ОЛР, ОЛМР, Экономика отрасли	21	80,77	5	19,23	-	-	-	-	4,81
	26	Правовое обеспечение	23	88,46	3	11,54	-	-	-	-	4,88
	26	ЛЭ ВС и ТО полёта	15	57,69	11	42,31	-	-	-	-	4,58
	26	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	17	65,38	9	34,62	-	-	-	-	4,65
	26	ОБП и АБ	16	61,54	10	38,46	-	-	-	-	4,61
	130	Итого		92	70,77	38	29,23	-	-	-	-
246	Итого (в.о)		179	72,76	66	26,83	1	0,41	-	-	<b>4,72</b>
626	Итого по 2 курсу		389	62,14	214	34,19	23	3,67	-	-	<b>4,58</b>

Летняя сессия 3 курса в 2015–2016 уч.году

Таблица № 30

№ к/о	К-во курс.	Наименование предмета	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворит.		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1321	18	Прав.обеспечение	10	55,56	8	44,44	-	-	-	-	4,56
	18	Фразеология	10	55,56	8	44,44	-	-	-	-	4,56
	18	БЖ	8	44,44	10	55,56	-	-	-	-	4,44
54 Итого			28	51,85	26	48,15	-	-	-	-	<b>4,52</b>
1322	13	ЛЭ ВС и ТО полёта	3	23,08	10	76,92	-	-	-	-	4,23
	13	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	6	46,15	5	38,46	2	13,39	-	-	4,31
	13	Прав.обеспечение	4	30,77	8	61,54	1	7,69	-	-	4,23
	13	Фразеология	5	38,46	7	53,85	1	7,69	-	-	4,31
52 Итого			18	34,62	30	57,69	4	7,69	-	-	<b>4,27</b>
1323	19	ЛЭ ВС и ТО полёта	8	42,1	11	57,9	-	-	-	-	4,42
	19	Прав.обеспечение	12	63,16	7	36,84	-	-	-	-	4,63
	19	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	7	36,84	9	47,37	2	10,53	1	5,26	4,16
	19	Фразеология	12	63,16	6	31,58	1	5,26	-	-	4,58
76 Итого			39	51,32	33	43,42	3	3,95	1	1,31	<b>4,48</b>
182 Итого			85	46,7	89	48,9	7	3,85	1	0,55	<b>4,42</b>

### Зимняя сессия 1 курса в 2016–2017 уч.году

Таблица № 31

№№ к/о	Кол-во курсант.	Наименование предмета	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворит.		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>1616</b>	28	Математика	3	10,71	10	35,72	9	32,14	6	21,43	3,36
	28	Ав.метеорология	12	42,86	12	42,86	4	14,28	-	-	4,29
	56	Итого	15	26,79	22	39,29	13	23,21	6	10,71	<b>3,82</b>
<b>1617</b>	28	Математика	8	28,57	12	42,86	8	28,57	-	-	4,0
	28	Ав.метеорология	17	60,71	10	35,71	1	3,58	-	-	4,57
	56	Итого	25	44,64	22	39,29	9	16,07	-	-	<b>4,29</b>
<b>1618</b>	29	Математика	4	13,8	16	55,17	8	27,59	1	3,44	3,79
	29	Ав.метеорология	20	68,97	9	31,03	-	-	-	-	4,69
	58	Итого	24	41,38	25	43,11	8	13,79	1	1,72	<b>4,24</b>
<b>1619</b>	25	Математика	12	48,0	10	40,0	-	-	3	12,0	4,24
	25	Ав.метеорология	19	76,0	5	20,0	1	4,0	-	-	4,72
	50	Итого	31	62,0	15	30,0	1	2,0	3	6,0	<b>4,48</b>
<b>1620</b>	26	Математика	12	46,15	10	38,46	4	15,39	-	-	4,31
	26	Ав.метеорология	17	65,39	7	26,92	2	7,69	-	-	4,58
	52	Итого	29	55,77	17	32,69	6	11,54	-	-	<b>4,44</b>
272		Итого	124	45,59	101	37,13	37	13,6	10	3,68	<b>4,25</b>

### Зимняя сессия 1 курса в 2016– 2017 уч.году (по индивидуальному учебному плану)

Таблица № 32

<b>1621</b>	24	Английский язык	19	79,17	5	20,83	-	-	-	-	4,79
	24	ОБП и АБ	11	45,83	13	54,17	-	-	-	-	4,46
	24	Ав.метеорология	23	95,83	1	4,17	-	-	-	-	4,96
	24	Математика	14	58,33	9	37,5	1	4,17	-	-	4,54
	96	Итого	67	69,79	28	29,17	1	1,04	-	-	<b>4,69</b>
368		Итого по 1 курсу	191	51,9	129	35,05	38	10,33	10	2,72	<b>4,36</b>

**Зимняя сессия 2 курса в 2016– 2017 уч.году**

Таблица № 33

№№ пп	Кол-во курсант.	Наименование предмета	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворит.		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>1510</b>	27	Ав.метеорология	22	81,48	5	18,52	-	-	-	-	4,81
	27	ОЛР, ОЛМР, Экон.отрасли	15	55,56	12	44,44	-	-	-	-	4,56
	54	Итого	37	68,52	17	31,48	-	-	-	-	<b>4,69</b>
<b>1511</b>	28	Ав.метеорология	21	75,0	7	25,0	-	-	-	-	4,75
	28	ОЛР, ОЛМР, Экон.отрасли	16	57,14	9	32,14	3	10,72	-	-	4,46
	56	Итого	37	66,07	16	28,57	3	5,36	-	-	<b>4,61</b>
<b>1512</b>	27	Ав.метеорология	21	77,78	6	22,22	-	-	-	-	4,78
	27	ОЛР, ОЛМР, Экон.отрасли	15	55,56	12	44,44	-	-	-	-	4,56
	54	Итого	36	66,67	18	33,33	-	-	-	-	<b>4,67</b>
<b>1513</b>	24	Ав.метеорология	17	70,83	6	25,0	1	4,17	-	-	4,67
	24	ОЛР, ОЛМР, Экон.отрасли	14	58,33	7	29,17	3	12,5	-	-	4,46
	48	Итого	31	64,59	13	27,08	4	8,33	-	-	<b>4,56</b>
<b>1514</b>	22	Ав.метеорология	17	77,27	5	22,73	-	-	-	-	4,77
	22	ОЛР, ОЛМР, Экон.отрасли	17	77,27	5	22,73	-	-	-	-	4,77
	44	Итого	34	77,27	10	22,73	-	-	-	-	<b>4,77</b>
256		Итого	175	68,36	74	28,91	7	2,73	-	-	<b>4,66</b>

**Зимняя сессия 2 курса в 2016– 2017 уч.году (по индивидуальному учебному плану)**

Таблица № 34

№№ пп	Кол-во курсант.	Наименование предмета	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворит.		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>1515</b>	22	Ав.метеорология	17	77,27	5	22,73	-	-	-	-	4,77
	22	ВС, двиг-ли,ФС их ЛЭ и БП	20	90,9	2	9,1	-	-	-	-	4,91
	22	ОВРС	18	81,82	4	18,18	-	-	-	-	4,82
	66	Итого	55	83,33	11	16,67	-	-	-	-	<b>4,83</b>
322		Итого по 2 курсу	230	71,43	85	26,4	7	2,17	-	-	<b>4,69</b>

#### 7.4. Результаты тестирования по утверждённым формам

### ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ В 2016 ГОДУ – 2 курс

Таблица № 35

Специальность		Курс	Классное отделение	Контингент курсантов	Дисциплина, тема ПМ						
					Фило-софия	Математика	Техническая механика	Иностранный язык (англ)	История	ПМ 01. Р 2. Т 2.4 Правила полетов по ПВП	ПМ 01 Тема 3.1 Основы полета. Практическая аэродинамика с-та. CESSNA 172 S
Код	Наименование				Средний балл						
<b>25.02.04</b>	Летная эксплуатация летательных аппаратов	2	1510	22	4,05	3,0	4,3	4,23	3,76	3,91	3,1
			1512	22	4,54	3,45	4,1	4,6	4,0	4,12	3,22
			1514	20	4,6	3,05	4,35	4,8	4,35	4,3	3,47
<b>Итого</b>				<b>64</b>	<b>4,4</b>	<b>3,17</b>	<b>4,25</b>	<b>4,54</b>	<b>4,03</b>	<b>4,11</b>	<b>3,26</b>

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ В 2016 ГОДУ – 3 курс**

Таблица № 36

Специальность		Курс	Классное отделение	Контингент курсантов	Дисциплина, тема ПМ			
					Основы права	Английский язык	Тема ПМ 02. Силовые установки ВС	Тема 3.1. Основы полета Аэродинамика и динамика полета. ПМ 03
Код	Наименование				Средний балл			
<b>25.02.04</b>	Летная эксплуатация летательных аппаратов	3	1434	22	4,73	4,5	3,35	4,04
			1435	24	3,8	4,5	3,27	4,03
<b>Итого</b>				<b>46</b>	<b>4,26</b>	<b>4,5</b>	<b>3,31</b>	<b>4,035</b>

## **7.5. Оценка качества подготовки по результатам внешнего контроля знаний курсантов**

Оценка качества подготовки курсантов, обучающихся по специальности «Летная эксплуатация летательных аппаратов», осуществлялась специалистами территориальной квалификационной комиссии (ТКК) МТУ ВТ ЦР с целью проверки кандидатов на получение пилотского свидетельства. За отчетный период указанное тестирование прошли 99 курсантов, показав хорошую теоретическую подготовку (97 курсантов прошли тестирование с первого раза, 2 курсанта проходили тестирование повторно).

## 7.6. Государственная итоговая аттестация. Качество государственной итоговой аттестации .

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям, обязательным при реализации ОПОП, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Результаты Государственной итоговой аттестации приведены в таблицах:

**Результаты Государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года  
(1321, 1322, 1323, 1327, 1329)**

Таблица № 37

№ специальности	Кол-во кур-тов, защитивших ВКР	Количество курсантов, получивших												Средний балл	Получили диплом с отличием
		«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовлетворительно									
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
161005	99	79	79,8	20	20,2	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4,8</b>	25
За предыдущий год	161	112	69,56	47	29,19	2	1,25	-	-	-	-	-	-	<b>4,68</b>	22

## **7.7. Востребованность выпускников**

### **7.7.1. Востребованность выпускников, их профессиональный рост**

В последнее время отмечены изменения в требованиях работодателей к выпускникам учебных заведений. Работодатель предъявляет все более высокие требования к качеству рабочей силы, в том числе и выпускникам летных учебных заведений. Современный российский работодатель весьма требователен, он осознает остроту кадровой проблемы, которую пытается решить самостоятельно; склонен продвигать и переучивать собственных специалистов, а при приеме на работу отдает предпочтение имеющим опыт работы.

В связи с развитием региональных перевозок, в авиакомпаниях субъектов РФ проводится внедрение Л 410 УВП - Э20, что вызывает необходимость в пилотах данного типа ВС. С целью повышения качества подготовки и конкурентоспособности пилотов-выпускников, организованы очные курсы изучения английского языка в АУЦ «Fast English». В процессе курсов изучаются общий и технический английский язык, МВЛ, человеческий фактор. Занятия проводятся с 2013 года.

### **7.7.2. Взаимодействие с работодателями**

Одной из основной сфер деятельности отдела кадров СЛУГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА является взаимодействие филиала с работодателями.

Для достижения этой цели отдел кадров осуществляет сотрудничество с авиакомпаниями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников филиала: ОАО «Авиакомпания «Таймыр», ОАО АТК «Ямал», ОАО Авиакомпания «S7» и «Глобус», Авиакомпания «Аэрофлот», АК «Россия» и др.

### **7.7.3. Система трудоустройства в филиале**

Одной из основной сфер деятельности отдела кадров СЛУГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА является содействие занятости курсантов и трудоустройству выпускников образовательного учреждения. В связи с отмечаемым в последние годы существенным ростом требований работодателей к выпускникам летных учебных заведений гражданской авиации возрастает и роль взаимодействия учебного заведения с работодателями по вопросам совершенствования учебного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки обучаемых и организации трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели отдел кадров осуществляет:

1. Сотрудничество с авиакомпаниями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников:

1.1. В 2016 году в училище поступили запросы от Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков – база по первоначальному обучению курсантов на самолетах Л-410 УВП-Э по профилю дальней и военно-транспортной авиации (г. Ртищево) на трудоустройство выпускников на должность летчик-инструктор.

Встречались с представителями авиакомпаний «Сибирь» и «Россия».

В 2016 году поступил запрос с авиакомпании «Вяткаавиа» на трудоустройство выпускников училища второго пилота Ан-2 (3 места).

АК «Сибирь» уже проводили тестирование курсантов третьего и второго курсов с целью дальнейшего трудоустройства в авиакомпаниях.

В 2016 году ПАО «Аэрофлот» проводилось тестирование курсантов, и 8 курсантам 3 курса назначены Именные стипендии ПАО «Аэрофлот» с возможным дальнейшим трудоустройством в авиакомпании после прохождения входного тестирования.

2. Оказание помощи в организации стажировок и практик:

2.1. На базе нашего учебного заведения прошли производственную практику два курсанта из Кирсановского АТК ГА, 2 студента Индустриального колледжа г. Сасово, студентка

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, студентка Московского государственного университета путей сообщения и студент Кадомского технологического техникума.

3. Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальным органом государственной службы занятости населения. Принимаем участие в Ярмарках вакансий (последний раз принимали участие 22.03.2016г.)

4. Сбор, обобщение, анализ и предоставление выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям:

4.1. В течение 2016 года поквартально проводилась работа по предоставлению информации о предлагаемых авиакомпаниями вакансиях через командиров авиационных отрядов.

4.2. По мере поступления запросов от авиакомпаний, информация доводилась до выпускников и курсантов старших курсов.

5. Повышение уровня информированности обучающихся курсантов и выпускников о состоянии рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства:

5.1. В филиале в настоящее время создана корпоративная сеть с возможным выходом в интернет, где размещается вся необходимая для работодателя информация.

5.2. Руководством филиала были высказаны предложения о создании на базе Росавиации при «головных» институтах (университетах) отраслевых ВУЗов с ориентировкой на специфику подготовки в них специалистов единый ИЦТВ ОУ ВПО и СПО ГА.

5.3 Механизмы взаимодействия структурных подразделений СПО (филиалов) с ИЦТВ ОУ ВПО и СПО ГА по сбору и обработке информационных ресурсов, по вопросам трудоустройства выпускников, могут основываться на взаимодействии кадровых структур института, филиалов и ИТЦВ ОУ ВПО и СПО ГА.

5.4 Координация взаимодействия ИЦТВ ОУ ВПО и СПО ГА отраслевых ВУЗов по вопросам трудоустройства выпускников и решения кадровых проблем самих комплексов может быть возложена на Управление кадровой и административной деятельности Росавиации.

5.5. Информационный ресурс (сайт) по вопросам трудоустройства выпускников образовательных учреждений гражданской авиации (в целом кадровой проблематики) может быть создан, как раздел сайта Росавиации, который состоит из подразделов ИЦТВ ОУ ВПО и СПО ГА (с кодовым доступом для размещения информации только конкретного ИЦТВ) и страниц открытого доступа для потребителей кадровых ресурсов (заявок), размещения личных резюме и обмена мнениями по вопросам трудоустройства, или информационные ресурсы (сайты) по вопросам трудоустройства выпускников образовательных учреждений могут быть созданы на сайте института (университета).

Степень значимости деятельности филиала по вопросам содействия трудоустройству выпускников значительная, но может быть еще более эффективной при повышении активности (в т.ч. и методами гос. стимулирования и регулирования) участия работодателей (авиапредприятий ГА) в вопросах повышения качества профессиональной подготовки обучаемых в учебных заведениях, перспективного планирования объемов подготовки специалистов, их трудоустройства.

Степень значимости деятельности филиала по вопросам содействия трудоустройству выпускников значительная, но может быть еще более эффективной при повышении активности (в т.ч. и методами гос. стимулирования и регулирования) участия работодателей (авиапредприятий ГА) в вопросах повышения качества профессиональной подготовки обучаемых в учебных заведениях, перспективного планирования объемов подготовки специалистов, их трудоустройства.

Информация о трудоустройстве выпускников в 2016 году приведена в таблице № 38

**Общая информация о трудоустройстве выпускников СЛУ ГА в 2016 году**

Таблица № 38

Код	Наименование укрупненных групп специальностей	Распределение выпускников по каналам занятости															
		Количество выпускников	Планируют продолжить обучение			Подлежат призыву в армию			Определились с трудоустройством			Не определились с трудоустройством			Обратились в органы службы занятости		
			СПО	ВО	Итого	СПО	ВО	Итого	СПО	ВО	Итого	СПО	ВО	Итого	СПО	ВО	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
160504	Лётная эксплуатация летательных аппаратов, квалификация - пилот	99	-		-	-		-	30		30	69		69	-		-

## 8. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 8.1. Кадровый потенциал

#### 8.1.1. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Штатная и фактическая численность летно-инструкторского, преподавательского и инженерно-технического состава на 31. 12. 2016 года составила: 438 человек

##### ***командно-летный и инструкторский состав***

штатная численность – 49 человек;

фактическая численность – 49 человек;

средний возраст - 39 лет;

##### ***инженерно-технический состав***

штатная численность – 66 человек;

фактическая численность – 43 человека;

средний возраст – 50 лет;

##### ***преподавательский состав***

штатная численность – 20 человек;

фактическая численность – 14 человек;

средний возраст – 50 лет.

Учебный процесс по данному направлению реализуется преподавателями СЛУ ГА, внутренними и внешними совместителями.

#### Сведения об укомплектованности штатов в 2016 году

Таблица № 39

№ п/п		Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая численность педагогического состава:	14	12136	26	4170	8	946
2.	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	14	12136	21	3848	7	856
3.	Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование	-	-	5	322	1	90
4.	Численность педагогического состава с высшей категорией	8	1158	5	2404	1	52
5.	Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	3	3288	2	184	1	36
6.	Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:	-	-	-	-	-	-
7.	Численность педагогического состава, не имеющего категорию	3	1474	19	1582	6	878

### **8.1.2. Повышение квалификации преподавателей**

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по Программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года. Периодичность прохождения преподавателями филиала повышения квалификации или других видов дополнительного профессионального образования устанавливается директором филиала на основе представления цикловых (предметной) комиссий.

В 2016 году прошли подготовку на курсах повышения квалификации в Рязанском институте развития образования 18 преподавателей. Повысился квалификационный уровень педагогических кадров: на высшую квалификационную категорию аттестованы два преподавателя, на первую квалификационную категорию – два преподавателя.

### **8.1.3. Анализ возрастного состава**

Штатная и фактическая численность руководящего, командно - летного, инструкторского, преподавательского и инженерно-технического состава  
(данные на 31.12.2016г.):

#### **Руководящий персонал**

Всего: 26 чел., в том числе 25-29 лет (3 чел.); 30-34 года (1 чел.); 45-49 лет (1 чел.); 50-54 года (2 чел.); 55-59 лет (8 чел.); 60 и более лет (11 чел.).

#### **Командно-летний и инструкторский состав**

По штату – 49 чел.

Фактически – 49 чел.

Средний возраст – 39 лет.

#### **Преподавательский состав**

По штату – 20 чел.

Фактически – 14 чел., в том числе в возрасте 25-29 лет (1 чел.); 30-34 (4 чел.); 50-54 года (1 чел.); 55-59 лет (3 чел.); 60 и более (5 человека).

Средний возраст – 50 лет

#### **Инженерно-технический состав**

По штату – 66 чел.

Фактически – 43 чел.

Средний возраст – 50 лет

## **8.2. Воспитательная и социальная деятельность**

### **8.2.1. Формирование социокультурной среды**

Формирование социокультурной среды в училище - это прежде всего создание благоприятного социального пространства, в котором обучается курсант, проводит свободное время и развивается как личность.

Социокультурная среда включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса с использованием современных форм и методов обучения и воспитания. Для этого в структуре училища предусмотрены: учебный отдел, организационно-воспитательный отдел, авиационные отряды, где курсанты проходят летную практику, тренажерный центр. С целью повышения качества обучения и воспитания в училище активно работает библиотека (на ее базе создана электронная

библиотека), телестудия, организован доступ к информации в сети Интернет, широко применяются технические средства обучения, активно работает музей;

-организацию свободного времени (досуга) курсантов. Для этого создан культурно-досуговый центр, в котором организованы кружки и студии эстрадной песни, танцевальный и оригинального жанра, вокально-инструментальный ансамбль. Курсанты активно участвуют в различных фестивалях и конкурсах, проводят концерты художественной самодеятельности, организуют дискотеки. Для курсантов организуются экскурсии в г.Москву, г.Рязань, г.Ульяновск, с.Константиново (родина С.Есенина). В училище плодотворно работает авиамодельный кружок;

- физкультурно-оздоровительную работу с курсантами. Для этого училище располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спортивный корпус и стадион. На стадионе размечены сектора для метания гранаты, ядра, диска, копья, для прыжков в длину и высоту, оборудован гимнастический городок с гимнастическими снарядами, открытая площадка по волейболу и баскетболу, площадка для игры в пляжный волейбол, располагается спортивный корпус с большим игровым залом 36 x 18 метров, борцовским залом 18x 9 метров, тренажерным залом 12 x 9 . В спортивном корпусе оборудована лыжная база на 200 пар лыж, в фойе спортивного корпуса оборудованы столы для игры в настольный теннис.

Спортивный инвентарь в 2016 году не приобретался. Для занятий плаванием арендуется дорожка бассейна «Нептун» г. Сасово, для занятий хоккеем арендуется ледовая арена. Курсанты успешно участвуют в спортивных соревнованиях, проводимых в Рязанской области, г. Сасово и училище. В филиале проводятся в среднем два соревнования в месяц. В 2016 году курсанты филиала участвовали в 47 соревнованиях. Лучшие спортсмены из классных отделений привлекаются к занятиям в спортивных секциях, где они совершенствуют свое мастерство.

В филиале работают девять спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, легкая атлетика, лыжи, плавание, настольный теннис, хоккей. Число занимающихся в спортивных секциях составило: 2016 год - 146 курсантов.

Сильнейшие спортсмены филиала принимают участие в городских, областных, республиканских соревнованиях. Особенно больших успехов курсанты достигли в таких видах спорта, как лыжи, легкая атлетика, легкоатлетический кросс (весенний и осенний). В области проходит спартакиада среди средних специальных учебных заведений по пяти видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, легкоатлетический кросс и лыжи. Спортсмены филиала регулярно принимают участие в областной спартакиаде, где занимали призовые места среди 18 средних учебных заведений области: 2016 год -1 место.

Особенно хорошо выступают сборные команды филиала по легкой атлетике, футболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу и баскетболу. По легкой атлетике и легкоатлетическому кроссу команды занимают на протяжении многих лет вторые места, а в 2016 году команды филиала по баскетболу, волейболу, футболу заняли первое место. Филиал неоднократно поощрялся областным спортивным комитетом за успешное выступление в спартакиаде области среди средних специальных учебных заведений

Сильнейшие курсанты и работники филиала принимают участие во Всероссийских и областных соревнованиях. Команда филиала по легкой атлетике каждый год участвует во Всероссийском пробеге в Звездном городке, посвященному Дню космонавтики, во Всероссийском пробеге г.Рыбное – с.Константиново (Есенинский пробег). Спортсмены филиала ежегодно принимают участие в спартакиаде трудящихся области.

В 2011 году сборная команда филиала успешно выступила в Спартакиаде учебных заведений гражданской авиации в г.Егорьевске, заняв 1-е место среди команд ССУЗов и 3-е общекомандное место среди всех участников. Это большой успех спортсменов филиала.

Организация бытовых условий на требуемом уровне. Для этого училище располагает четырьмя благоустроенными общежитиями курсантов, в которых проведен ремонт и закуплена новая мебель и оборудование. Для курсантов организовано бесплатное

трехразовое питание в столовой согласно существующим нормам. Организовано круглосуточное медицинское обслуживание в медико-санитарной части. Курсантам выдается бесплатное форменное обмундирование и спецодежда (для лётной практики). В случае возникновения сложной жизненной ситуации курсант может воспользоваться услугами врача-психолога.

Таким образом, существующая в училище социокультурная среда позволяет курсанту в полной мере реализовать свое право на образование, разностороннее развитие личности, сделать правильные жизненные установки и приоритеты, сформировать свое поведение в обществе, наладить правильные взаимоотношения с педагогами и другими участниками образовательного процесса. В училище создан здоровый социально-психологический климат.

### **8.2.2. Стипендиальное обеспечение и система поощрения курсантов**

Государственная академическая стипендия курсантам, государственная социальная стипендия курсантам выплачиваются в размерах, определяемых филиалом, осуществляющим образовательную деятельность в пределах средств, выделяемых Филиалу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Размеры государственной академической стипендии курсантам, государственной социальной стипендии курсантам, определяемые Филиалом, не могут быть меньше нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции.

Обучающимся - иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные профессиональные образовательные программы, выплачиваются государственные академические стипендии курсантам на условиях, установленных Положением о стипендиальном обеспечении для граждан Российской Федерации, если они обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или это предусмотрено международными договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

Государственная академическая стипендия назначается курсантам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год (на сентябрь 2016г.- 351 человек. Размер академической стипендии - 540 рублей).

Государственная социальная стипендия в размере 809 рублей назначалась двум курсантам (Евстигнеев А.С. 2 курс, Степанов Е.А. 3 курс) в соответствии с Приказами директора филиала № 656а от 11.11.15г. и № 498 от 13.09 16г.

### **8.2.3. Организация и проведение студенческих мероприятий**

Планированием, подготовкой и проведением мероприятий с курсантами занимается культурно - досуговый центр, классные руководители, работники библиотеки, преподаватели физвоспитания и актив курсантов. Мероприятия проводятся как на базе филиала, так и в других организациях и учебных заведениях. К таким мероприятиям следует отнести тематические вечера, викторины, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и экскурсии. Традиционными стали такие мероприятия, как творческий фестиваль «Студенческая весна», мероприятия, посвященные международному Дню студентов и Дню юмора, посвящение первокурсников в курсанты, конкурс «Лучшая учебная группа», вечера отдыха молодежи (дискотеки) и другие мероприятия.

Для подготовки мероприятий в филиале есть актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, танцевальный класс и читальный зал библиотеки. В спортивном корпусе и на стадионе проводятся соревнования между курсантами по различным видам спорта, а также конкурсы военно-патриотической и физкультурно-оздоровительной направленности.

#### 8.2.4. Специальная профессиональная и психолого-консультационная работа

Специальную и профессиональную и психолого-консультационную работу командно-лётного и инструкторского состава, работников училища осуществляет медико-санитарная часть училища. Работа медсанчасти осуществлялась согласно Положения о Медсанчасти и ВЛЭК. Основная задача – медицинское обеспечение безопасности полётов, предусматривающая комплекс мероприятий.

Укомплектованность врачами:

без учёта совместителей – 53,85%

с учётом совместителей – 96,15%

Из 13-ти врачебных штатных должностях числятся:

Постоянных штатных работников – 8

Внешних совместителей – 4

Вакантные врачебные ставки:

терапевт – 1

хирург – 1

офтальмолог – 1

врач функциональной диагностики – 1

Укомплектованность средним медперсоналом – 100%.

Укомплектованность младшим медперсоналом – 94,2%.

#### В 2016 году на работу в МСЧ приняты

- 1). Врач отрядно-курсовой
- 2). Врач-эпидемиолог
- 3). Медицинская сестра автобазы
- 4). Медицинская сестра изолятора
- 5). Медицинская сестра физиотерапевтического кабинета
- 6). Санитарка.

Пять медицинских сестёр окончили курсы повышения квалификации на выездном цикле Сасовской ЦРБ по теме: «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

Два врача повысили квалификацию по вопросам экспертизы нетрудоспособности по методике дистанционного обучения в Рязанском ГМУ им. академика И.П. Павлова на цикле: «Актуальные вопросы терапии».

В течение года произведена замена председателя ВЛЭК, старшей медицинской сестры.

Медикаментами, расходным материалом, инструментарием медсанчасть полностью обеспечена.

Проведена инвентаризация медоборудования, мягкого и твёрдого инвентаря.

Подана заявка на необходимую физиоаппаратуру.

В период набора кандидатов в училище работниками ВЛЭК освидетельствовано 47 человек, из них признано негодными 6 человек, что составляет 12,7%. С готовыми ВЛЭК осмотрено 313 человек.

В соответствии с графиком проводится подготовка к освидетельствованию курсантского состава, освидетельствование подлежащего ВЛЭ контингента.

По результатам годового освидетельствования составляются заключительные акты и планы оздоровительных мероприятий. ВЛЭК провела 550 экспертиз лётному и курсантскому составу за 2016 год.

В течение года осуществлялось дополнительное медицинское наблюдение за лётным, курсантским и диспетчерским составом. Проводился предполётный и предсменный контроль лётного, курсантского составов, диспетчеров УВД; предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей транспортных средств.

Иммунизация прикрепленного контингента осуществлялась в соответствии с

«Национальным календарём профилактических прививок».

Санпросветработа проводилась в течение года согласно рекомендуемой тематики.

Медсанчасть работает в тесном взаимодействии с местными территориальными органами здравоохранения, которые предоставляют внешних совместителей, обеспечивают необходимый объём медицинских исследований, регулярно проводят медосмотры жителей авиагородка, работников училища силами «Поезда здоровья».

Для решения медицинских вопросов, транспортировки больных, доставки медикаментов, биологического материала за медсанчастью закреплён санитарный автомобиль «УАЗ».

Прививочная работа, предварительные и периодические медицинские осмотры проводились согласно действующим нормативным документам.

В 2016 году приобретено:

1. Медикаменты	– 127039.00 руб.
2. ООО «ИНТОМЕД»	– 86157.00 руб.
3. Медтехника	– 139308.00 руб.
4. ЦСМ	– 3951.31 руб.
5. ООО «Шацк-Принт»	– 22933.00 руб.
6. Спец.бланк – Москва	– 5800.00 руб. (на водительские права)
7. РГМУ им. И.П. Павлова	– 2100.00 руб. (обучение врачей)
8. РМСК	– 58345.00 руб. (обучение среднего медперсонала)

Основные задачи в работе медсанчасти на 2017 год:

1. Выполнение всех регламентированных мероприятий по медицинскому обеспечению безопасности полётов.
2. Приобретение необходимого медицинского оборудования по мере укомплектования вакантных врачебных ставок.

### **8.2.5. Студенческие общественные организации и объединения**

В 2016 году работал курсантский совет филиала, который работает на основании Положения о совете курсантов.

### **8.2.6. Реализуемые социальные программы**

В филиале реализуется Государственная программа «Социальная поддержка граждан». В частности материальная поддержка в форме денежных выплат оказывается курсантам, являющимися детьми-сиротами. Производятся следующие виды выплат:

- компенсационная выплата на период каникул (питание) – не выплачивалась;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – не выплачивалось;
- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем – нет выплат ;
- проезд к месту жительства и обратно – нет выплат;
- единовременное денежное пособие – не выплачивалось;
- выплата на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием по выпуску – не выплачивалась.

### **8.3. Международное сотрудничество. Результативность форм международного сотрудничества**

В 2016 году в филиале обучались 42 иностранных граждан из Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Казахстан и Украины.

Обучение иностранных граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с международными договорами РФ и на платной основе.

На 30.12.16г. обучение по специальности «Летная эксплуатация летательных аппаратов» проходят 42 курсанта из иностранных государств:

1-й курс – 21 человек, из них 1 учится на платной основе.

2-й курс – 15 человек, из них 1 учится на платной основе.

3-й курс – 6 человека.

Из них:

- 3 гражданин Республики Узбекистан;
- 7 граждан Кыргызской Республики;
- 17 граждан Республики Беларусь;
- 5 гражданина Украины;
- 9 гражданина Республики Таджикистан;
- 1 гражданин Республики Казахстан.

Всем курсантам предоставлено место в общежитии, форменное обмундирование, медицинское обслуживание и питание в столовой курсантов, при хорошей теоретической успеваемости им может быть выплачена государственная академическая стипендия.

### **8.4. Общая характеристика учебной библиотеки. Качество библиотечного обеспечения филиала**

Библиотека СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА находится в главном учебном корпусе, площадь помещения составляет 178м<sup>2</sup>. Имеется читальный зал на 50 посадочных мест, 3 компьютера для работы курсантов с электронной библиотекой и Интернетом, и одно компьютеризированное рабочее место библиотекаря и необходимая оргтехника.

Режим работы библиотеки двухсменный по скользящему графику.

Библиотека является центром информации. Она помогает выработать у курсантов самостоятельность мышления, учит их ориентироваться в потоке информации и самим добывать знания, пользуясь рациональными приёмами работы с книгой и другими источниками. Преподаватели постоянно изучают методическую и специальную литературу, имеющуюся в библиотеке училища.

Учебный фонд библиотеки укомплектован согласно «Положению о формировании фонда библиотеки ссуза». Основные цели и задачи деятельности библиотеки определяются с учётом рабочих учебных планов по специальностям и рабочих программ по дисциплинам. На основании этого библиотекари выявляют потребность филиала в общепрофессиональной, специальной и другой учебной литературе. Лицензионная норма книгообеспеченности учебного процесса учебной литературой выдержана.

Качественный состав фонда удовлетворяет запросы читателей.

Библиотека ежегодно проводит подписку на периодическую печать - это 30 наименований газет и журналов, в том числе:

«Российская газета», «Воздушный флот», «Воздушный транспорт», «Транспорт России», «Рязанские ведомости», «Администратор образования», «Гражданская авиация», «Авиация и космонавтика», «Крылья Родины», «Спортивная жизнь России», «Лёгкая атлетика», «Патриот Отечества», «Собрание законодательства России», «Физическая культура» и др.

Комплектование фонда библиотеки филиала осуществляется через книжные магазины таких городов как Москва, Рязань, Новосибирск, Екатеринбург, Сасово.

Библиотека не только обеспечивает курсантов учебной и учебно-методической литературой, но и знакомит с дополнительной, способствующей углублению профессиональных навыков и знаний.

Библиотека обеспечивает учебный процесс, а также проводит большую культурно-воспитательную и просветительскую работу, основными формами которой являются: беседы и обзоры к знаменательным и памятным датам страны, литературно-музыкальные и литературно-поэтические вечера, читательские конференции, устные журналы, круглые столы, литературные гостиные, викторины, Недели цикловых комиссий и другие. Мероприятия проводятся совместно с классными руководителями, преподавателями с использованием учебного телевидения и компьютерной техники.

## 8.5. Телекоммуникационная инфраструктура СЛУ ГА

За отчётный период:

- были подключены удалённые объекты к беспроводной сети;
- общежития курсантов были подключены к беспроводной сети училища с предоставлением доступа к сети интернет;
- были подключены к доменной инфраструктуре большинство компьютеров работников;
- были созданы файловые ресурсы для оперативной работы с документами и обмена файлами;
- по мере необходимости был предоставлен доступ некоторых работников к виртуальным рабочим столам (как внутри ЛВС, так и через Интернет);
- переработана система виртуализации серверов. С выходом Windows Hyper-V Server 2012 R2 стала возможной виртуализация серверов на Free BSD;
- внедрена система видеонаблюдения с подключением к ЛВС (с целью предоставления доступа к видео-данным с одного рабочего места конкретного сотрудника);
- оптимизирован доступ к сети Интернет для сотрудников;
- улучшена сетевая безопасность за счёт внедрения VLAN'ов.

## 8.6. Сетевые образовательные ресурсы СЛУ ГА

Электронные ресурсы, опубликованные в компьютерной сети филиала, сегодня используются при организации и проведении учебной работы. Данные по образовательным ресурсам приведены в таблицах:

Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00).

Таблица №40

Дисциплина	Вид уч. пособия*	Обеспеченность ** учебного процесса в %	Обеспеченность заданиями для контроля знаний обучаемых.
Основы философии.	Учебное пособие по всем темам	100	100%
История	Учебное пособие по всем темам	100	100%
Английский язык	Учебные пособия по отдельным темам	60	100%

Физическая культура	-	-	-
Основы экономики	Презентации по всем темам	70	100%
Основы социологии и политологии	Учебное пособие по всем темам	100	100%
Основы права	Учебные пособия по отдельным темам	50	100%
Фразеология радиообмена на английском языке	Учебные. пособия по отдельным темам	80	100%

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00).

**Таблица № 57**

Дисциплина	Вид уч. пособия*	Обеспеченность ** учебного процесса в %	Обеспеченность заданиями для контроля знаний обучаемых.
Математика	Конспект лекций	100	100%
Информатика	Конспект лекций	100	100%
Экологические основы природопользования	Учебное пособие	80	100%

Профессиональный цикл (П.00). Общепрофессиональные дисциплины

Таблица № 41

Дисциплина	Вид уч. пособия*	Обеспеченность ** учебного процесса в %	Обеспеченность заданиями для контроля знаний обучаемых.
Техническая механика	Конспект лекций	100	100%
Электротехника и электронная техника	Конспект лекций	100	100%
Охрана труда	Конспект лекций	80	100%
Материаловедение	Конспект лекций	100	100%
Инженерная графика	Конспект лекций	100	100%
Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие по темам программы	100	100%
Метрология, стандартизация и сертификация.	Конспект лекций	80	100%

Правовое обеспечение проф. Деятельности	Учебное пособие	100	100%
Менеджмент	Конспект лекций	100	100%

Профессиональные модули (ПМ.00)

ПМ.01 Летная эксплуатация однодвигательного ВС и его функциональных систем (на уровне пилота любителя).

Таблица № 42

Дисциплина	Вид уч. пособия*	Обеспеченность учебного процесса в %	Обеспеченность заданиями для контроля знаний обучаемых.
Летная эксплуатация ВС первоначального обучения, его СУ и функциональных систем	Конспект лекций	60	100%
Обеспечение безопасности полетов и авиационной безопасности	Конспект лекций	80	100%
Летная эксплуатация и загрузка однодвигательного ВС и теоретическое обоснование полета	Конспект лекций	90	100%
Метеорологическое обеспечение полетов	Конспект лекций	50	100%
Навигация и радионавигация с использованием угломерных, угломерно-дальномерных систем и систем глобального позиционирования	Конспект лекций в объеме учебной программы	100	100%
Управление воздушным движением и радиотелеграфия	Конспект лекций	80	100%

ПМ.02 Летная эксплуатация ВС, двигателя и функциональных систем (на уровне пилота коммерческой авиации).

Таблица № 43

Дисциплина	Вид уч. Пособия*	Обеспеченность учебного процесса в % **	Обеспеченность заданиями для контроля знаний обучаемых.
Летная эксплуатация ВС, двигателей и функциональных систем	Учебные пособия	100	100%
Обеспечение авиационной безопасности и безопасности полетов	Конспект лекций	80	100%
Летная эксплуатация ВС и теоретическое обоснование полета	Конспект лекций	100	100%
Метеорологическое обеспечение полетов коммерческой авиации	Конспект лекций	50	100%

Навигация	Конспект лекций	90	100%
Управление воздушным движением и радиотелефония	-	-	-

ПМ.03 Летная эксплуатация многодвигательного ВС и его функциональных систем (на уровне практической работы).

Таблица № 44

Дисциплина	Вид уч. пособия*	Обеспеченность учебного процесса в %	Обеспеченность заданиями для контроля знаний обучаемых.
Летная эксплуатация многодвигательного ВС, его силовых установок и функциональных систем	Конспект лекций	100	100%
Управление многодвигательным ВС и обеспечение безопасности полетов	Конспект лекций	100	100%
Навигация	Конспект лекций	90	100%
Метеообеспечение на уровне практических полетов	Конспект лекций	50	100%

ПМ.04. Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

Таблица № 45

Дисциплина	Вид уч. пособия*	Обеспеченность учебного процесса в %	Обеспеченность заданиями для контроля знаний обучаемых.
Организация летной работы	Конспект лекций	60	100%
Организация и планирование работы воздушного транспорта, экономика отрасли.	Конспект лекций	50	100%

Примечания:

\* - Учебные пособия на электронных носителях;

\*\* - Процентное отношение имеющегося учебного материала на электронных носителях к объему учебной программы.

\*\*\* - Учебные пособия, составленные за период 2011 – 2016 гг.

В электронной библиотеке размещено 72 учебных фильма.

## 8.7. Инфраструктура филиала и материально-техническое обеспечение. Качество учебной материально-технической базы

В период с 01.01.2016 года по 31.12.2016 для нужд СЛУ ГА – филиала ФГБОУ ВО УИ ГА в целях обеспечения учебного процесса и выполнения государственного задания по подготовке и выпуску авиационных специалистов, были проведены электронные аукционы, запросы котировок, открытые конкурсы на следующие товары и работы:

Таблица № 45

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.,
<b>Ст. 310</b>		
1	Выполнение строительно-монтажных работ на объекте: "Реконструкция аэродрома Сасово, Рязанская область" (Строительство МРД (РД-А) и РД-1 (РД-В))	82 180 054,60
2	Поставка мебели	276 390,28
3	Поставка сетевой полумоечной машины	150 154,00
4	Поставка компьютерной техники и сетевого оборудования	174 998,99
<b>Итого:</b>		<b>82 781 597,87</b>
<b>Ст. 340</b>		
1	Поставка авиационно-технических изделий для самолета Л-410 УВП Э-20	3 038 047,84
2	Поставка антигололедного реагента	2 066 191,53
3	Поставка дизельного топлива (летнего)	773 250,85
4	Поставка автомобильного бензина марки АИ-92	1 189 621,50
5	Поставка канцелярских товаров	81 787,40
6	Поставка авиационно-технических изделий для самолета Cessna-172S	3 300 556,30
7	Поставка пенообразователя	68 294,27
8	Поставка ламп для проекторов Sonyo PLC-ET30L для тренажера КТС Л-410 УВП-Э20	89 040,00
9	Поставка полиграфической продукции	70 700,00
10	Поставка форменного обмундирования и аксессуаров для форменного обмундирования	2 525 048,31
11	Поставка телефонного кабеля	132 000,00
12	Поставка подносов	33 530,00
13	Поставка чистящих и моющих средств	37 779,02
14	Поставка авиационных масел, смазок и технического моющего средства	438 000,00
15	Поставка дизельного топлива (зимнего)	677 093,75
16	Поставка электротоваров	42 067,00
17	Поставка изделий из ткани	41 450,20
18	Поставка сантехнических товаров	44 500,00
19	Поставка противоводокристаллизационной жидкости "И-М"	49 840,00
20	Поставка авиационно-технических изделий для выполнения ревизии R1 самолета Л-410 УВП-Э20	8 527 759,30
21	Поставка энергосберегающих ламп	49 980,00
22	Поставка хозяйственного инвентаря	28 990,00
23	Поставка авиационного бензина	2 891 666,50

24	Поставка специальных жидкостей	22 502,60
25	Поставка авиационного топлива ТС-1	1 752 715,40
<b>Итого:</b>		<b>27 972 411,77</b>

## 8.8. Социально-бытовые условия

Курсанты филиала проживают в благоустроенных общежитиях, в которых имеются жилые помещения, туалетные комнаты, бытовые комнаты, помещения для занятий и хранения личных вещей. Каждое общежитие имеет комнату отдыха, оснащенную системой спутникового телевидения. Общежитие курсантов 1-го курса представляет собой общежитие казарменного типа площадью 1065,8 кв.м. Общежития курсантов 2-го и 3-го курсов после реконструкции подготовлены для проживания учащихся в отдельных комнатах на 4-6 человек. При этом соблюдены санитарные нормы на жилую площадь в каждой комнате (от 4 до 6 кв.м.) на одного человека. Количество проживающих в одной комнате зависит от ее площади. Всего таких общежитий три, общей площадью более 3000 кв.м. В каждом общежитии проведен ремонт, установлены душевые кабины.

Для обеспечения безопасности проживающих общежития оборудуются системой видеонаблюдения.

Курсанты обеспечиваются бесплатным 3-х разовым питанием в столовой. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и существующими нормами по качеству, количеству и ассортименту блюд. Контроль за качеством готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия, назначаемая на год приказом директора филиала. Курсанты пользуются бесплатными медицинскими услугами в медико-санитарной части филиала и обеспечиваются бесплатным форменным обмундированием и спецодеждой на период летной практики.

## 8.9. Финансовое обеспечение

### Источники финансирования

Таблица № 46

Источники финансирования	2016 год
<b>1 Бюджетные средства</b>	<b>335900,95</b>
1.1. Субсидия на выполнение гос. задания	333411,86
1.2. Иные субсидии	2489,09
1.3. Объем публичных обязательств	-
<b>2. Внебюджетные средства</b>	<b>121741,72</b>
в том числе полученные от:	
- платных образовательных услуг	28877,3
- целевых поступлений и благотворительных взносов	92476,29
- прочих доходов	388,13
- остатки	

<b>ИТОГО:</b>	<b>457642,67</b>
---------------	------------------

### Расходование бюджетных средств

Таблица № 47

	2016
<b>Всего израсходовано по гос.услуге:</b>	<b>325410,87</b>
В том числе:	
На заработную плату	75065,12
На приобретение и модернизацию учебного оборудования	-
На оплату коммунальных услуг	18901,10
На текущий, капитальный ремонт	401,29
Прочие текущие учебные расходы	231043,36
<b>Всего израсходовано по иным субсидиям</b>	<b>2489,09</b>
На стипендию	1708,17
На книгоиздательскую продукцию	780,92
<b>Всего израсходовано по публичным обязательствам</b>	<b>-</b>

## 8.10. Участие СЛУ ГА в работе учебно-методических объединений

Лётно-методический отдел СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА по вопросам обеспечения безопасности полётов, улучшения качества подготовки пилотов в соответствии с потребностями российских авиаперевозчиков периодически участвует в заседаниях учебно-методических объединений авиационной отрасли, лётно-методического центра ГА.

## 9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА

### 9.1. Внедрение инновационных образовательных программ (технологий)

Для решения задачи внедрения инновационных образовательных программ проведены следующие мероприятия:

- освоение нового ФГОС СПО для специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» (создана новая образовательная программа СПО, 100% курсантов успешно обучаются по новым стандартам);
- освоение новых технических средств обучения и интерактивного оборудования;

- освоение новых предметов (тем) «Аэродинамика больших скоростей», «Перевозка опасных грузов», «Бортовая система предупреждения столкновения самолетов в воздухе TCAS II» в рамках улучшения подготовки авиаспециалистов;
- освоение инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ- технологий и технологий проектной деятельности (ВКР);
- эффективное взаимодействие с Российскими авиакомпаниями в рамках предпрофильной и профильной подготовки курсантов;
- использование практико-ориентированного обучения;
- наполнение электронной библиотеки учебным материалом;
- использование симуляторов систем ВС в учебном процессе (Симулятор GARMIN 1000, GARMIN 430);
- проведение практических занятий с использованием тренажеров ВС.

## **9.2. Освоение новых типов воздушных судов и авиационных тренажеров**

В 2016 году филиал приступил к теоретическому курсу изучения самолета DA 42 и продолжались работы по внедрению тренажеров самолета Cessna 172 в учебный процесс.

## **10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА**

В учебном процессе используются интерактивные методы с акцентом на самостоятельную работу курсантов.

В филиале создана электронная библиотека. Все электронные издания доступны для пользования обучающимися, преподавательским, командно-лётным и инструкторским составом филиала.

На базе отделения дополнительного образования филиала организованы курсы повышения квалификации педагогического состава по теме «Авиационный английский».

Филиал располагает собственной телестудией.

В 2016 году филиал выигрывал конкурс на лучшую постановку спортивной и физкультурно - массовой работы по зимним видам спорта, за что был премирован областным комитетом по физкультуре и спорту и награждён почетной грамотой губернатора Рязанской области.

Команда филиала принимала участие в 2016 году в Спартакиаде учебных заведений области по восьми видам спорта, где заняла 1 место.

За последние годы качественно улучшены условия проживания курсантов: общежития из помещений казарменного типа реконструированы в благоустроенные общежития комнатного типа на 4-6 человек, где имеются умывальники, душевые, комнаты отдыха, бытовые помещения, комнаты для хранения вещей, вход в общежитие контролируется дежурными из числа лиц постоянного состава и т.д.

В 2016 г. выполнены работы по благоустройству служебной территории филиала асфальтирование тротуаров и дорог, установка бордюров, клумб (малых архитектурных форм), ремонт объектов наружной наглядной агитации и другие мероприятия по развитию учебной материально-технической базы Сасовского ЛУ ГА.

## **11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Результаты приёма**

План приема абитуриентов на бюджетные места первого курса на специальность 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» в 2016г. выполнен в полном объеме (зачислено 125 чел.).

## **Результаты выпуска**

Планируемый выпуск курсантов по специальности 25.02.04 «Лётная эксплуатация летательных аппаратов», прошедших государственную итоговую аттестацию в 2016г. выполнен (99 человек).

## **12. РАЗВИТИЕ СЛУ ГА- филиала ФГБОУ ВО УИ ГА**

### **12.1. Перспективное планирование (стратегия развития)**

1. Обеспечение учебных полетов воздушными судами:
  - Л 410 УВП - Э20 –имеется 3ед., необходимо закупить 2ед.;
  - Cessna 172S– 36 ед,
2. Обеспечение учебного процесса авиационными тренажерами:
  - КТС 410 УВП -Э20 – имеется 2;
  - тренажёр Cessna 172 – имеется 2;.
3. Реконструкция здания под летно-методический центр и благоустройство прилегающей территории.
4. Реконструкция зданий учебных корпусов №2, №3 и благоустройство прилегающей территории.
5. Реконструкция общежития курсантов (казармы ЗАО).
6. Реконструкция аэродрома Сасово (ИВПП до проектных размеров, строительство МРД, РД и инфраструктурных объектов ИВПП места стоянок ВС, перрон, и др.).
7. Приобретение оборудования: развитие лабораторной и ремонтной базы инженерно-авиационной службы, РТС организации и управления полетами.
8. Строительство док-ангара и МТБ обслуживания и ремонта ВС.
9. Ремонт и реконструкция объектов службы ГСМ.
10. Реконструкция производственного здания под ремонтные мастерские (техническое обслуживание и содержание спецавтотранспорта).
11. Строительство административно-жилого здания (улучшение условий проживания обучаемых, служебное жилье для работников, молодых специалистов):
  - разработка проектно-сметной документации;
  - строительные работы.
12. Приобретение спецавтотранспорта для выполнения полетов.
13. Развитие учебно-методической базы, внедрение современных технических средств обучения.

### **12.2 Капитальное строительство**

**За отчетный период с 01.01.2016г. по 31.12.2016г в СЛУ ГА - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА проводились следующие виды работ.**

Таблица № 48

№ п/п	наименование объекта	дата заключения и исполнения	стоимость выполненных работ (в рублях)
			4
1	2	3	4

### Реконструкция объектов

С 01.01.2016г. по 31.12.2016г.			
1	Реконструкция аэродрома «Сасово» (строительство МРД (РД-А) и РД-1 (РД-В))	19.04.2016 31.12.2016	37 852 733,79
			<b>Итого: 37 852 733,79</b>

### Текущий ремонт объектов училища

Таблица № 49

С 01.01.2016г. по 31.12.2016г.			
1	Текущий ремонт электрооборудования в здании тренажерного центра и казармы КЦ-2 №1	17.10.2016 24.10.2016	56 142,61
2	Проведение работ по подключению электрооборудования в тренажерном центре	29.01.2016 04.02.2016	97 636,02
3	Текущий ремонт оконных дверных блоков (регулировка и замена замков) в общ. №1,2,3,4,39	04.04.2016 07.04.2016	39 807,87
4	Текущий ремонт туалетных комнат в общ.№2,3	06.04.2016 10.04.2016	79 834,42
5	Текущий ремонт столовой постоянного состава	08.04.2016 09.04.2016	8 312,80
6	Текущий ремонт бытовых помещений (полов,стен)общезития №1	08.04.2016 13.04.2016	99 989,28
7	Проведение общестроительных работ по устройству вентиляции и канализации в зд. хозяйственно-бытового обслуживания	04.04.2016 09.04.2016	89 238,00
8	Проведение общестроительных работ по установке оборудования в зд. хозяйственно-бытового обслуживания	04.04.2016 09.04.2016	92 950,00
9	Проведение работ по разборке зд. столярной мастерской	06.04.2016 12.04.2016	99 991,00
10	Текущий ремонт бытовых помещений (сантехнические, отделочные работы) общезития №1	11.04.2016 16.04.2016	99 684,63
11	Монтажные работы ТЦ	01.06.2016 31.12.2016	99 449,67
12	Наружный ремонт ТЦ	04.07.2016 31.12.2016	99 392,86
13	Внутренний ремонт ТЦ	02.10.2016 31.12.2016	66 719,35
14	Внутренний ремонт ТЦ (наращивание стен)	01.11.2016 31.12.2016	98 682,77
15	Внутренний ремонт ТЦ (устройство перегородок)	01.12.2016 31.12.2016	72 519,44
16	Текущий ремонт водопровода	20.06.2016 20.07.2016	40 642,00
17	Текущий ремонт водопровода	24.11.2016 01.12.2016	101 689,00
18	Текущий ремонт водопровода	09.11.2016 10.11.2016	10 500,00
			<b>Итого: 1 353 181,72</b>

## Благоустройство

Таблица № 50

с 01.01.2015г. по 31.12.2015г.		
1	Удаление деревьев 8 шт.	99 200,00
		01.11.2016 16.11.2016
		<b>Итого: 99 200,00</b>
<b>ИТОГО: 39 305 115,51</b>		

### 12.3 Развитие инновационной инфраструктуры СЛУ ГА- филиала ФГБОУ ВО УИ ГА

К приоритетам инновационного развития филиала следует отнести:

- повышение уровня предметных знаний за счет обогащения учебных дисциплин (профессиональных модулей) материалом, отражающим современные научные воззрения в области гражданской авиации;
  - обновление основной профессиональной образовательной программы по специальности «Лётная эксплуатация летательных аппаратов» с учетом накопленного опыта эксплуатации воздушных судов;
  - осуществление комплексного подхода к обеспечению учебного процесса в реализации требований всех блоков ФГОС;
  - постоянное расширение поля общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учетом профиля филиала;
  - совершенствование методики проведения промежуточной и итоговой аттестации курсантов;
- создание электронных учебно - методических комплексов;
  - определение направлений повышения качества контроля и оценки знаний курсантов;
  - организация качественной самостоятельной работы курсантов с использованием информационных технологий, формирование у них умения заниматься самообразованием.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования отмечено, что работа СЛУ ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА в отчетный период была направлена на совершенствование учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений по соответствию санитарным, гигиеническим и строительным нормам, а также обеспечению охраны здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников полностью выполняются.

Численность контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует предельному контингенту обучающихся, приведенному к очной форме обучения.

Содержание всех учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования и их учебно-методическое и программно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Организация управления, собственная и организационно-распорядительная документация обеспечивают эффективное взаимодействие всех структурных подразделений филиала и соответствуют законодательству и уставу института.

Последовательно обновляется содержание образовательных программ, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой.

Филиал располагает качественным составом педагогических кадров, позволяющим успешно вести подготовку по всем реализуемым образовательным программам.

Качество подготовки специалистов, подтвержденное результатами промежуточных и итоговых аттестаций выпускников за отчетный период, тестирования по блокам дисциплин (профессиональных модулей), изучения востребованности выпускников отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ достижения обучающихся показал, что наиболее способные курсанты участвуют в профильных мероприятиях (недели цикловых комиссий, спортивные, культурно-массовые мероприятия и пр.).

**Общие выводы:**

**Увеличивается практическая направленность обучения, развивается учебно-материальная база филиала, в образовательный процесс внедряются инновационные программы, социально-воспитательная работа с курсантами активно осуществляется в направлениях общей системы работы филиала, учебные практики проводятся на современных воздушных судах, оказывается содействие в трудоустройстве выпускников.**

ЗДФ по УР



/ А.В. Юрченков /

« 24 » февраль 2017 г.